

## Mathematik II für Naturwissenschaftler

Übungsblatt 3 (Abgabe ausnahmsweise bis spätestens Freitag 10.05.2013, 9:00 Uhr,  
durch Einwurf in die orange Mappe vor C6P43)

---

### Aufgabe 12 (10 Punkte)

Bestimmen Sie für die folgenden Matrizen alle Eigenwerte mit zugehörigen Eigenvektoren.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 0 \\ -1 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \\ 1 & -2 & 1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 0 & i \\ -i & 0 \end{pmatrix}$$

### Aufgabe 13 (10 Punkte)

- Führen Sie die HAT für Matrix  $B$  aus Aufgabe 12 durch, d.h. geben Sie eine unitäre (bzw. orthogonale) Matrix  $U$  mit zugehöriger Diagonalmatrix  $D = \overline{U}^T B U$  an.
- Berechnen Sie  $e^{Cx}$  für  $x \in \mathbb{R}$  und  $C$  aus Aufgabe 12.  
HINWEIS: Bringen Sie die Matrix  $C$  mit Hilfe einer HAT in Diagonalform.

### Aufgabe 14 (10 Punkte)

- Bestimmen Sie die Eigenwerte der Matrix

$$\begin{pmatrix} \cos \phi & -\sin \phi \\ \sin \phi & \cos \phi \end{pmatrix}, \quad \phi \in \mathbb{R}.$$

- Zeigen Sie: Ist  $U \in \mathbb{C}^{n \times n}$  unitär und gilt  $U\vec{x} = \lambda\vec{x}$  für ein  $\vec{x} \in \mathbb{C}^n$ ,  $\vec{x} \neq \vec{0}$ , so folgt:  $|\lambda| = 1$ .

### Aufgabe 15 (10 Zusatzpunkte)

Sei  $A \in \mathbb{C}^{n \times n}$  hermitesch und habe die verschiedenen Eigenwerte  $\lambda_1, \dots, \lambda_r$  ( $r \leq n$ ) mit Vielfachheiten  $n_1, \dots, n_r$  ( $\sum_{j=1}^r n_j = n$ ). Weiter seien  $\vec{u}_k^j$ ,  $k = 1, \dots, n_j$  orthonormale Eigenvektoren zu  $\lambda_j$ . Wir definieren

$$P_j := \sum_{m=1}^{n_j} \vec{u}_m^j \overline{\vec{u}_m^j}^T.$$

Zeigen Sie:

- $P_j P_l = \delta_{jl} P_l$ , d.h. insbesondere  $P_j^2 = P_j$
- $\overline{P_j}^T = P_j$
- $\sum_{j=1}^r P_j = I$
- $\sum_{j=1}^r \lambda_j P_j = A$

HINWEIS zu c) und d): Jedes  $\vec{x} \in \mathbb{C}^n$  lässt sich als  $\vec{x} = \sum_{j=1}^r \sum_{m=1}^{n_j} a_{jm} \vec{u}_m^j$  darstellen mit geeigneten  $a_{jm} \in \mathbb{C}$ . (Warum?)

**Aufgabe 16** (vgl. <http://spikedmath.com/517.html>) (10 Zusatzpunkte)

Wir definieren eine Hyperbel als die Menge aller Punkte  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , für die der Betrag der Differenz der Abstände zu zwei gegebenen Punkten, genannt Brennpunkte, gleich ist. Als Brennpunkte wählen wir  $(\pm f, 0)$  und als Betrag der Differenzen der Abstände  $2a$  mit  $0 < a < f$ .

- a) Drücken Sie die in der Definition genannte Bedingung, die die Punkte  $(x, y)$  erfüllen müssen, als eine Gleichung aus (die dann die Parameter  $f$  und  $a$  enthält).
- b) Bringen Sie die Gleichung aus (a) auf die Form

$$\frac{x^2}{\dots} - \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

Drücken Sie  $b > 0$  als Funktion von  $f$  und  $a$  aus.

- c) Bestimmen Sie die Schnittpunkte der Hyperbel mit der  $x$ -Achse.
- d) Bestimmen Sie  $m := \lim_{|x| \rightarrow \infty} \frac{|y|}{|x|}$  für Punkte  $(x, y)$  auf der Hyperbel.

Welche Rolle spielen die Geraden  $y = \pm mx$  beim Zeichnen der Hyperbel?

- e) Zeichnen Sie die Hyperbel für  $f = 5$  und  $a = 3$ .

**Aufgabe 17** (10 Zusatzpunkte)

Erreichen Sie bis spätestens 8.6.13 auf [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org) *Proficiency* in den *Skills Equation of a hyperbola* und *Recognizing conic sections*.