

**SS 2014 - Fachdidaktik Mathematik - Klausur am 18.07.2014**

**Name:** .....

**Matrikelnummer:** ..... **Geb.Tag.:** .....

**Note:** ..... **Klausur-Nr.** .....

Aufg.	1 a)3 b)3	2 a)3 b)3	3 a)2 b)2 c)2	4 a)2 b)2 c)2	5 a)3 b)3	6 Je 1	Summe
Max.	6	6	6	6	6	6	36
Erreicht							

**1** Gegeben ist die Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^3$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

- a) Im Unterricht soll die Ableitung der Funktion  $f$  ausgehend von der Definition der Ableitung, hergeleitet werden. Stellen Sie diese Herleitung mit dem Differenzenquotienten in der Form  $\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$  übersichtlich in mindestens fünf Schritten dar. Geben Sie zu jedem Schritt stichwortartig an, was getan wird.
- b) Geben Sie die Zahlen  $f'(0,5)$  und  $f(1,5) - f(0,5)$  an und veranschaulichen Sie diese in einer Skizze.

**2** Für alle  $n \in \mathbb{N}$  und für alle  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq 1$  gilt die Summenformel  $\sum_{k=0}^n x^k = \frac{1-x^{n+1}}{1-x}$ .

- a) Beweisen Sie die Summenformel mit vollständiger Induktion. Stellen Sie die Beweisschritte übersichtlich dar.
- b) Geben Sie ohne Beweis mit Hilfe der oben angegebenen Summenformel eine

Summenformel an für (I)  $\sum_{k=0}^n (2x)^k$       (II)  $\sum_{k=1}^n (x+1)^k$       (III)  $\sum_{k=0}^n x^{k+1}$

**3a)** Schreiben Sie die Zahlen  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{90}$ ,  $\frac{1}{99}$  und  $\frac{1}{990}$  als periodische Dezimalzahlen.

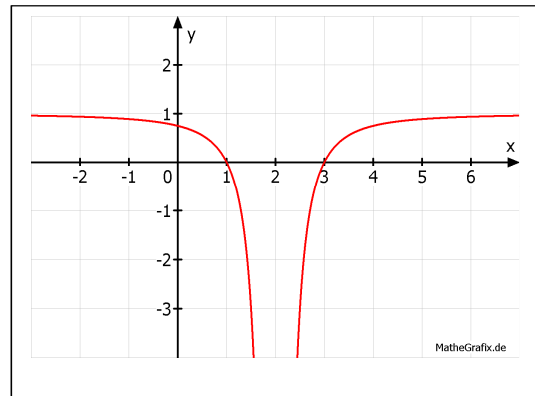
b) Bestimmen Sie die Dezimalzahldarstellung von  $\frac{1818}{2727}$ .

c) Geben Sie die im Dualzahlsystem geschriebene Zahl  $(10,1)_2$  als Bruch im Zehnersystem an.

Stellen Sie die Dezimalzahl 0,625 im Dualsystem dar.

- 4a) Formulieren Sie zur Aussage  $A \Rightarrow B$  die Kontraposition und zeigen Sie mit einer Wahrheitstafel, dass die Kontraposition zu  $A \Rightarrow B$  äquivalent ist.
- b) Es gilt für  $m \in \mathbb{N}$  der Satz: Wenn  $m$  von 2 oder 5 nicht geteilt wird, dann auch nicht von 10. Formulieren Sie die Kontraposition des Satzes. Beweisen Sie den Satz mit Kontraposition.
- c) Sei  $a, b \in \mathbb{R}$  und  $a, b > 0$ . Beweisen Sie mit einem Widerspruchsbeweis:  $a+b \geq \sqrt{4ab}$ .

5a) Das Schaubild zeigt den Graphen einer gebrochen-rationalen Funktion  $f$ . Bestimmen Sie zu  $f$  einen möglichen Funktionsterm. Beachten Sie Nullstellen und Asymptoten.



- b) Geben Sie eine Funktion  $g$  in der Form  $g(x) = \sin(bx+c)$  an, deren Graph folgende Eigenschaften hat:
- Symmetrisch zur  $y$ -Achse
  - Abstand benachbarter Nullstellen ist 1

6 Kreuzen Sie bei jeder Teilaufgabe nur „Wahr“ oder „Falsch“ an, schreiben Sie keine Kommentare.  
Richtige Antwort: 1 Punkt, falsche Antwort: -1 Punkt; keine Antwort: 0 Punkte.  
Minimal 0 Punkte.

	W	F
a) Die Zahl 1234567896 ist durch 12 teilbar		
b) Bei einer zweimal differenzierbaren Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist für ein Maximum an der Stelle $a \in \mathbb{R}$ die Bedingung $f'(a) = f''(a) = 0$ notwendig.		
c) Die Funktion $f$ mit $f(x) = \frac{1}{x}$ ist auf $D = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ streng monoton fallend.		
d) Es gibt eine konvergente Folge, deren Glieder alle Bruchzahlen sind und deren Grenzwert die Zahl $\pi$ ist.		
e) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit $f(x) = x^7 + x^6 + 1000$ hat mindestens eine Nullstelle.		
f) Die Aussage „Aus $\frac{x}{2} + \frac{x-1}{3} = 4$ folgt $3x + 2(x-1) = 4$ “ ist richtig.		