

SS 14 - Fachdidaktik I - Übungsblatt 1 vom 9.04.14 - Abgabe am 16.04.14

Aufgabe 1 (4 Punkte)

Die Summenformel $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$ soll in der Schule mit vollständiger Induktion bewiesen werden. Entwickeln Sie für den Beweis einen Tafelanschrieb, der folgende Forderungen erfüllt:

- Die Darstellung soll einem Schüler ermöglichen, dieses Beweisprinzip beispielhaft zu verstehen.
- Die Darstellung soll die logische Beweisführung klar herausstellen.
- Die Darstellung soll auch rechentechnische Schwierigkeiten aufarbeiten.

Aufgabe 2 (4 Punkte)

Formulieren Sie eine Vermutung und beweisen Sie diese mit Hilfe von vollständiger Induktion. Achten Sie auf eine korrekte und vollständige Darstellung des Beweises.

a) Wie lautet die n-te Ableitung der Funktion f mit $f(x) = x \cdot e^x$?

b) Wie lautet ein geschlossener Term für die Summe der ersten n natürlichen Zahlen?

Aufgabe 3 (4 Punkte)

a) Über dem Eingang der Neuen Aula steht in das Gründungsjahr der Universität Tübingen MCCCCLXXVII. Schreiben Sie diese Jahreszahl im 10er-System, im 2er-System, im 5er-System und im 11er-System.

b) Erläutern Sie anhand der Beispiele 15, $(1111)_2$ und XV die Begriffe „Zahldarstellung“, „Ziffer“ und „Zahl“. Vergleichen Sie Stellenwertsysteme mit dem römischen Zahlensystem. Gehen Sie dabei auf die Begriffe Stellenwert und Ziffer und das Zahlzeichen 0 ein.

c) Erläutern Sie, wie man im Unterricht mit Hilfe von vier Lämpchen in Reihenschaltung die Bedeutung des Zweiersystems in der Informatik veranschaulichen kann.

Außer Konkurrenz!



Aufgabe 4 (4 Punkte)

Nach PEANO ist die Addition auf \mathbb{N} so festgelegt:

$$\forall n, m \in \mathbb{N}: \text{I. } n+0 = n \text{ und II. } n+m' = (n+m)'$$

(n' ist der Nachfolger von n)

Beweisen Sie das Kommutativgesetz für $+$ nacheinander in folgenden Schritten:

a) $\forall n \in \mathbb{N}: 0+n = n$

b) $\forall n, m \in \mathbb{N}: n+m' = n' + m$ („Schaukellemma“; Tipp: Induktion über m)

c) $\forall n, m \in \mathbb{N}: n + m = m + n$