

**WS 14/15 - Fachdidaktik I - Übungsblatt 1 vom 20.10.14**

Keine Abgabe, Besprechung in den Übungen in der Woche ab 27.10.14.

**Wie kann man es einem Schüler erleichtern, die Wahrheitwertetabelle für  $A \Rightarrow B$  zu akzeptieren ?**

Beispiel:     **A:** Morgen bin ich gesund                    **B:** Ich gehe morgen mit euch ins Kino.

Die sprachliche Formulierung „Wenn ich morgen gesund bin, dann gehe ich mit euch ins Kino“ wird mit den Junktoren  $\neg, \wedge, \vee$  ausgedrückt. Es gibt mehrere Vorschläge.

**1.Formulierung:** *Entweder* bin ich morgen gesund und gehe mit euch ins Kino *oder* ich bin morgen nicht gesund.

Schreibe dafür einen Ausdruck mit  $\neg, \wedge, \vee$  und erstelle eine Wahrheitwertetafel.

Verwende für „*entweder C oder D*“ das Muster  $(C \wedge \neg D) \vee (\neg C \wedge D)$  .

**Lösung:**

A	B	$A \Rightarrow B$	$A \wedge B$ = C	$\neg A$ = D	$\neg D$	$C \wedge \neg D$	$\neg C$	$\neg C \wedge D$	$(C \wedge \neg D) \vee (\neg C \wedge D)$
w	w	?							
w	f	?							
f	w	?							
f	f	?							

**2.Formulierung:** *Entweder* [Ich bin morgen gesund *und* gehe mit euch ins Kino] *oder* [ich bin morgen nicht gesund *und* (gehe mit euch ins Kino *oder* nicht mit euch ins Kino)].

**Lösung:**

A	B	$A \Rightarrow B$	$\neg A$	$\neg B$	$A \wedge B$	$\neg A \wedge (B \vee \neg B)$	$\neg D$	$C \wedge \neg D$	$\neg C$	$\neg C \wedge D$	$(C \wedge \neg D) \vee (\neg C \wedge D)$
w	w	?									
w	f	?									
f	w	?									
f	f	?									

**3.Formulierung:** Morgen bin ich krank *oder* [ich bin gesund *und* gehe mit euch ins Kino].

**Lösung:**

A	B	$A \Rightarrow B$	$\neg A$	$A \wedge B$	$\neg A \vee (A \wedge B)$
w	w	w			
w	F	f			
f	w	?			
f	F	?			