Universität Tübingen, Mathematisches Institut — Wintersemester 14/15
Dr. Stefan Keppeler

Mathematik I
für Biologen, Geowissenschaftler und Geoökologen

Übungsblatt 7 (Abgabe am 24.11.2014)

Aufgabe 31 (10 Punkte)
Wir simulieren 1000 radioaktive Atome und nehmen an, dass jedes Atom mit einer Wahrscheinlichkeit von $p = 3{,}2\,\% = 0{,}032$ innerhalb einer Sekunde zerfällt. Für diese Simulation erzeugen wir eine Zufallszahl[4] $X \in (0,1)$. Gilt $X \leq 0{,}032$, so soll das simulierte Atom zerfallen, sonst nicht. Das Verfahren wiederholen wir in einer Funktion[5] `decay` so oft, bis das Atom zerfallen ist, und generieren so die zufällige Anzahl Sekunden t bis zum Zerfall. Führen Sie dies für 1000 Atome durch und plotten Sie in ein Histogramm, wieviele Atome wann zerfallen sind.

```
rng('shuffle')            % Warum das hier steht, erklaere ich im Forum.
N=[    ];                 % Ergänzen Sie geeignet.
Atome=zeros(1,N);
for n=1:N
    Atome(n)=decay();
end
hist(Atome,max(Atome)); % Lesen Sie sich die Hilfe zu hist durch,
                        % und spielen Sie etwas damit...
```

Plotten Sie zum Vergleich die (zufalls-unabhängige) Anzahl der zu erwartenden Zerfälle im Zeitintervall $[t, t+1]$,

$$Z(t) = Z(0)\exp(-\lambda t),$$

mit $Z(0) = pN$ (warum?); bestimmen Sie dazu zunächst λ aus

$$\exp(-\lambda \cdot 1\ \text{sec}) = 1 - p \quad \text{(warum?)}\,.$$

Bemerkung: $Z(t)$ beschreibt den Zerfallsprozess umso besser, je größer N ist. Probieren Sie auch mal $N = 100$ und $N = 10\,000$ aus.

---

[4] *Beispiel 7:* (Erzeugung von Zufallszahlen)
Der Befehl `A=rand(N)` erzeugt eine $N \times N$-Matrix `A` (ein Zahlenschema aus N Zeilen und N Spalten) mit Zufallswerten $A_{ij} \in (0,1)$. Für unsere Zwecke genügt es, jeweils *eine* Zufallszahl X zu berechnen, also
» `X=rand(1)`

[5] Legen Sie eine Datei mit dem Namen `decay.m` mit dem folgenden Inhalt an (vgl. Beispiel 4).

```
function zeit=decay()
   zeit=1;
   X=rand(1);
   while(X>[    ])   % while(...) durchläuft die folgenden Anweisungen
     zeit=zeit+1;    % solange die Bedingung in der Klammer erfüllt ist.
     X=rand(1);      % Ergänzen Sie die Bedingung geeignet.
   end
end
```

Probieren Sie ein paar Mal im Command Window aus, was passiert, wenn man `decay()` eingibt.

Aufgabe 32 (Fehlerrechnung zur Radiokarbon-Methode) (10 Punkte)

a) Bei einer Probe von 2,7 g Kohlenstoff messen Sie $17{,}5 \pm 1{,}5$ Zerfälle pro Minute. Um festzustellen, wie sich die Messungenauigkeit auf die Ungenauigkeit des Altersschätzers auswirkt, bestimmen Sie, wie in Aufgabe 26, einmal den Altersschätzer $A(16)$ für 16 Zerfälle pro Minute und einmal den Altersschätzer $A(19)$ für 19 Zerfälle pro Minute. Begründen Sie, dass für jede Zerfallsrate Z zwischen 16 und 19 der Altersschätzer $A(Z)$ zwischen $A(16)$ und $A(19)$ liegt.

b) Nehmen Sie nun an, dass Sie auch die Masse m der Probe nicht exakt bestimmen konnten, sondern nur als $2{,}7\,\mathrm{g} \pm 0{,}2\,\mathrm{g}$. Wie lautet nun, bei zwei Fehlerquellen, das Intervall, in dem die Altersschätzer $A(Z, m)$ liegen können (mit Erklärung)?

Aufgabe 33 (10 Punkte)

Ein Vogel fliegt 5 min lang mit einer Geschwindigkeit von 3 m/s über Grund nach Westen. Danach fliegt er 10 min lang nach Südwesten. Während der gesamten Zeit weht ein konstanter Wind mit 4 m/s aus Süden. Gegenüber der ihn umgebenden Luft bewegt sich der Vogel die ganze Zeit mit der gleichen Geschwindigkeit.

a) Wie schnell bewegt sich der Vogel gegenüber der ihn umgebenden Luft?

b) Mit welcher Geschwindigkeit (über Grund) fliegt der Vogel Richtung Südwesten?

c) Wieviel m südlich und wieviel m westlich vom Ausgangsort befindet sich der Vogel nach der Gesamtflugzeit von 15 min?

Hinweise: Wählen Sie ein Koordinatensystem dessen x_1-Achse nach Osten und dessen x_2-Achse nach Norden zeigt. Bezeichnen Sie mit $\vec{v}_1$ und $\vec{v}_2 \in \mathbb{R}^2$ die Vektoren der Fluggeschwindigkeit (über Grund) auf den beiden Teilstücken, mit $\vec{w}$ den Vektor der Windgeschwindigkeit sowie mit $\vec{u}_1$ und $\vec{u}_2$ die Geschwindigkeitsvektoren gegenüber der umgebenden Luft (alles in m/s); zu a: Geben Sie $\vec{v}_1$ und $\vec{w}$ an und bestimmen Sie daraus zunächst $\vec{u}_1$ und dann $|\vec{u}_1|$; zu b: Es gilt $|\vec{u}_1| = |\vec{u}_2|$ (warum?) und $\vec{v}_2 = \frac{|\vec{v}_2|}{\sqrt{2}} \binom{-1}{-1}$ (warum?).

Aufgabe 34 (10 Punkte)

Wir betrachten einen Kreis mit Radius R um den Ursprung eines kartesischen Koordinatensystems mit Achsen x und y.

a) Geben Sie die Gleichung dieses Kreises an.

Sei $\vec{r}$ der Vektor vom Ursprung zum rechten Schnittpunkt des Kreises mit der x-Achse, P ein beliebiger Punkt auf dem Kreis mit $y \neq 0$, $\vec{p}$ der Vektor vom Ursprung zu P und ϕ der Winkel, den $\vec{p}$ mit der x-Achse bildet.

b) Zeichnen Sie den Kreis, sowie die Vektoren $\vec{r}$ und $\vec{p}$.

c) Geben Sie $\vec{r}$ und $\vec{p}$ in kartesischen Koordinaten an.
Hinweis: Die Koordinaten enthalten dann die Parameter R und ϕ.

Sei $\vec{a}$ der Vektor vom rechten Schnittpunkt des Kreises mit der x-Achse zu P, $\vec{b}$ der Vektor vom linken Schnittpunkt des Kreises mit der x-Achse zu P und $\vec{c}$ der Vektor vom linken zum rechten Schnittpunkt des Kreises mit der x-Achse.

d) Zeichnen Sie $\vec{a}$ und $\vec{b}$ in Ihr Diagramm aus Teil a ein.

e) Drücken Sie $\vec{a}$, $\vec{b}$ und $\vec{c}$ jeweils als Linearkombination von $\vec{r}$ und $\vec{p}$ aus.

f) Beweisen Sie den Satz des Thales, d.h. zeigen Sie, dass $\vec{a}$ orthogonal zu $\vec{b}$ ist.

Aufgabe 35 (9 Zusatzpunkte)

Üben Sie bis spätestens 18.01.15 auf `www.khanacademy.org` die *Skills*

- *Scaling vectors*,
- *Graphically adding and subtracting vectors* und
- *Unit vectors*.

Je *Skill*, für die Sie am Stichtag den Status *Practiced* oder *Level One* erreicht haben, erhalten Sie 2 Punkte. Für den Status *Level Two* oder *Mastered* schreiben wir 3 Punkte gut. Hinweise: Siehe Aufgabe 11 (Blatt 3).