

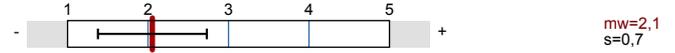


apl. Prof. Dr. rer. nat. Thomas Markwig

Arbeitstechniken in der Mathematik Fachbereich Mathematik SoSe 17(MAT0011)
 Erfasste Fragebögen = 11
 Anzahl der versendeten TANs (Online) = 18
 Rücklaufquote (Online) = 61.1

Globalwerte

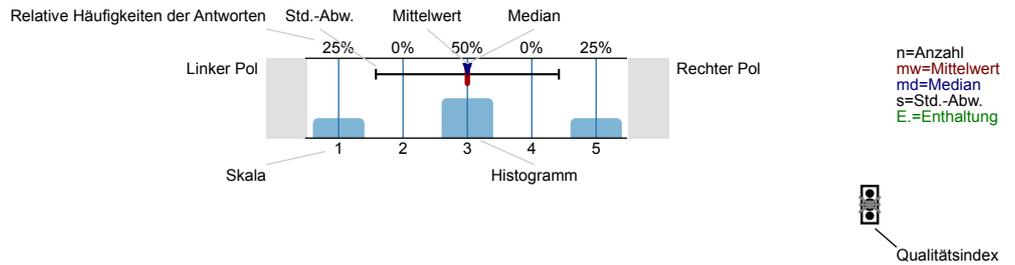
Fragen zu der Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Anmerkung

Zur Verbesserung der Lehre führt der Fachbereich Mathematik eine Evaluation von Lehrveranstaltungen durch. Sie werden daher möglicherweise in mehreren Lehrveranstaltungen gebeten, diesen Fragebogen auszufüllen. Ihre Angaben bleiben dabei anonym. Wir danken für Ihre Mitarbeit!

Fragen zum Studiengang

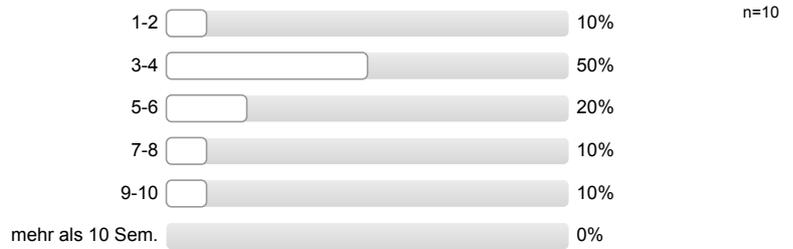
Nennen Sie bitte Ihr Studienfach:

Mathematik n=10

Nennen Sie bitte Ihren angestrebten Abschluss:

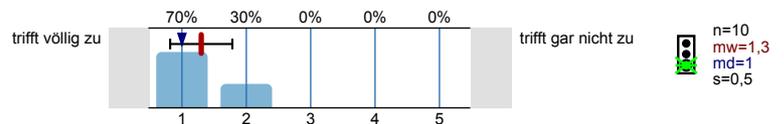
Bachelor of Education n=11
 Bachelor of Science
 Master of Education Erweiterungsfach
 Master of Education
 Master of Science
 Staatsexamen Lehramt
 anderes Staatsexamen (z.B. Jura, Medizin)
 andere (z.B. Magister, Diplom)

Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester:

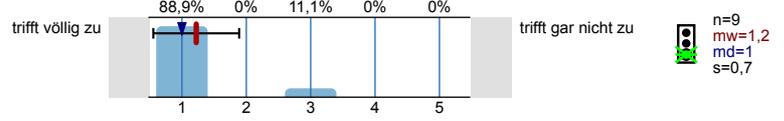


Fragen zu der Lehrveranstaltung

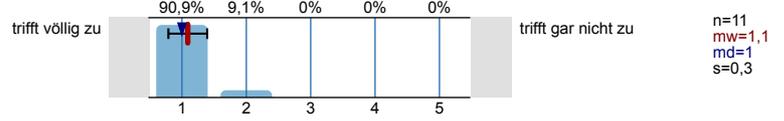
Die Lernziele werden eindeutig definiert.



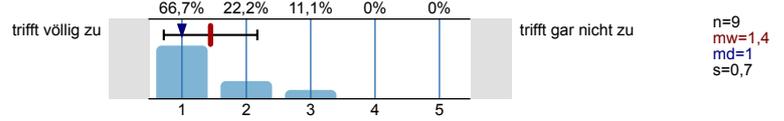
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind transparent.



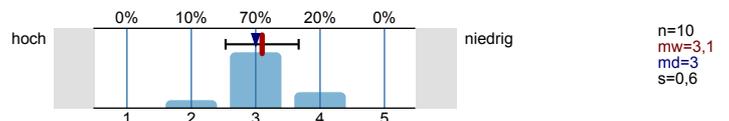
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.



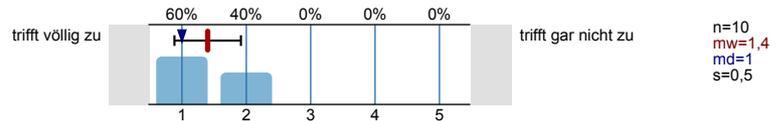
Die Lehrveranstaltung ist im Studienplan sinnvoll platziert.



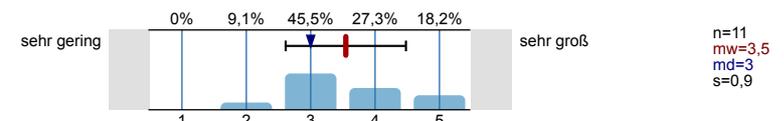
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist ...



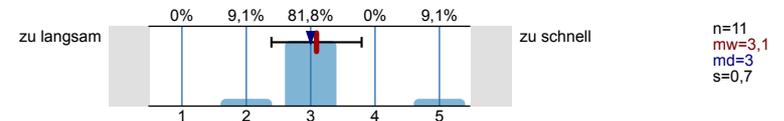
Die verlangten Vorkenntnisse reichen für das Verständnis aus.



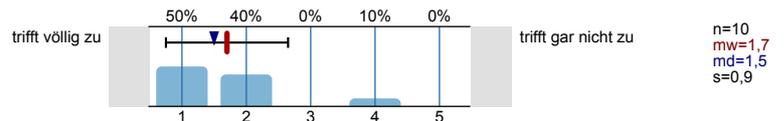
Der Stoffumfang ist ...



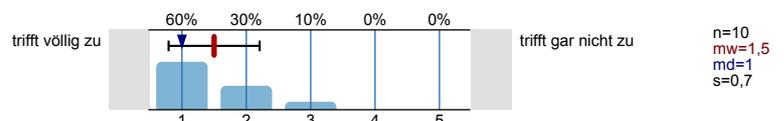
Das Vortragstempo ist ...



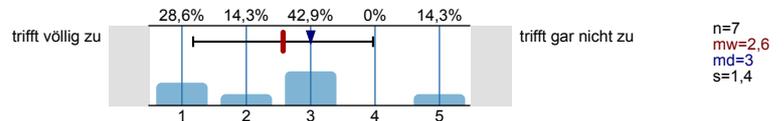
Die wichtigsten Punkte werden deutlich hervorgehoben.



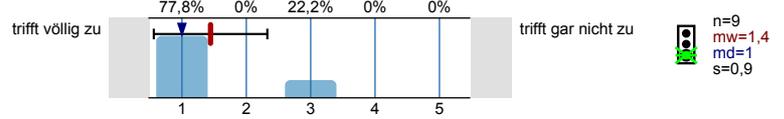
Die Theorie wird durch Beispiele unterlegt.



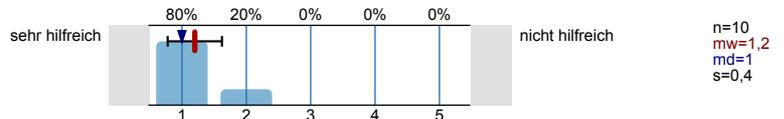
Mathematische Sätze und Definitionen werden motiviert.



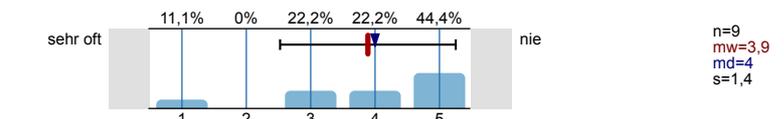
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium in diesem Fach.



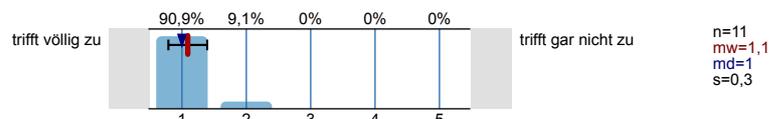
Die Webseite zur Vorlesung ist ...



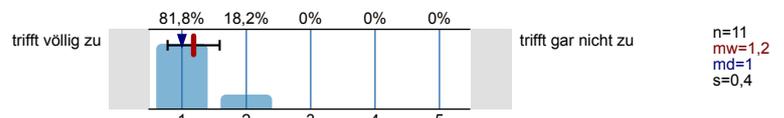
Ich benutze den Apparat in der Bibliothek



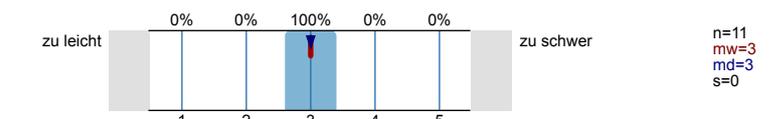
Die Übungsaufgaben beziehen sich auf den gerade behandelten Stoff



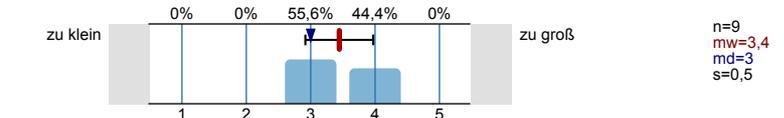
Die Aufgaben tragen zum Verständnis des Stoffes bei



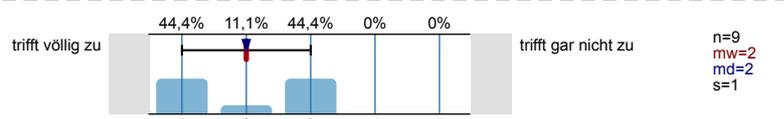
Die Übungsaufgaben sind ...



Der Umfang der Übungsblätter ist ...



Ich nehme regelmäßig an der Übungsgruppe teil

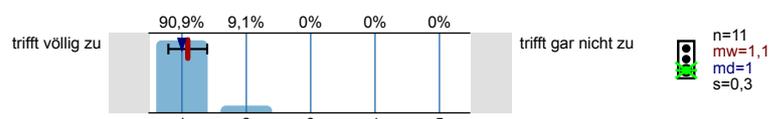


Fragen zum Dozenten

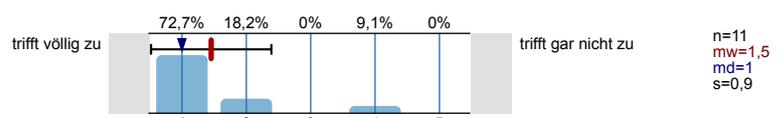
Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet.



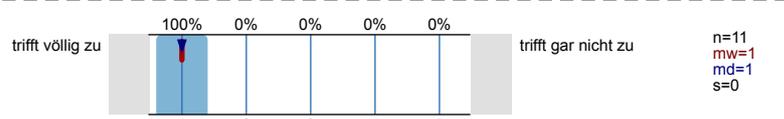
Der Dozent/die Dozentin kann Sachverhalte verständlich vermitteln.



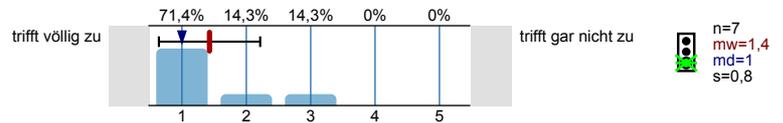
Der Dozent/die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



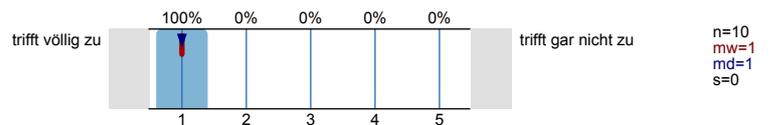
Der Dozent/die Dozentin ist akustisch und sprachlich gut zu verstehen.



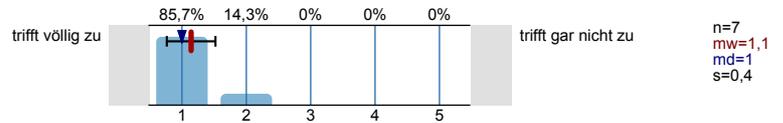
Der Dozent/die Dozentin regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



Der Dozent/die Dozentin hat die Lehrveranstaltung regelmäßig selbst durchgeführt.

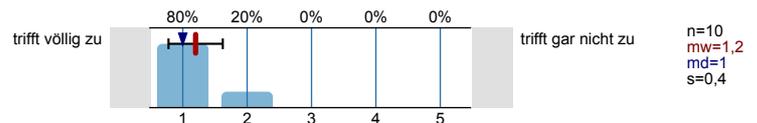


Der Dozent/die Dozentin ist außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.

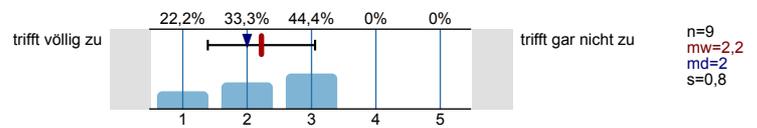


Fragen zum Lernverhalten

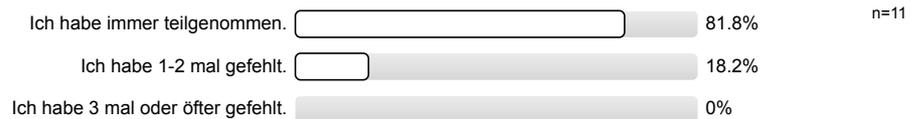
Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.



Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor bzw. nach.

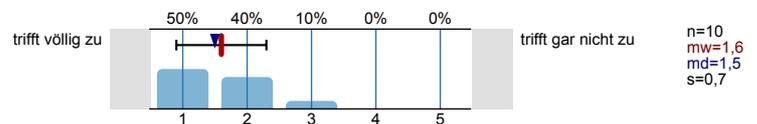


Ich besuche diese Lehrveranstaltung regelmäßig:

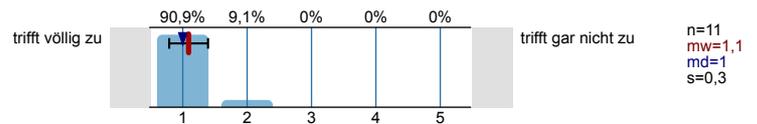


Weitere Fragen zur Lehrveranstaltung

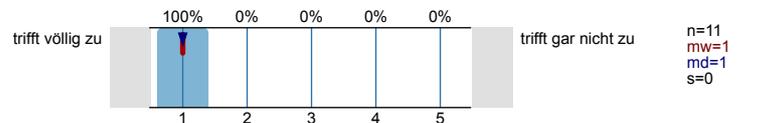
Die technischen Hilfsmittel funktionieren.



Die Anmeldung zum Kurs war einfach.

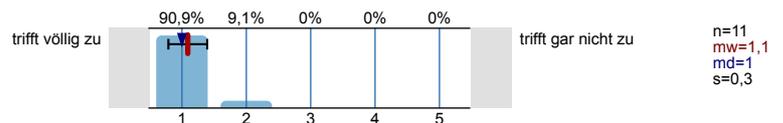


Das für die Lehrveranstaltung notwendige Material ist verfügbar.

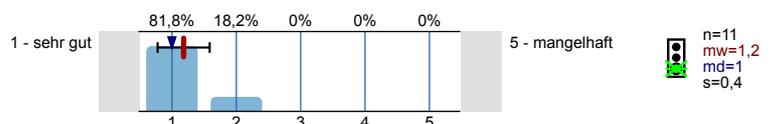


Fragen zum Gesamteindruck

Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.



Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

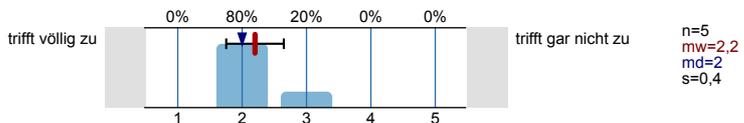


Zusatzfragen speziell für Lehramtsstudierende

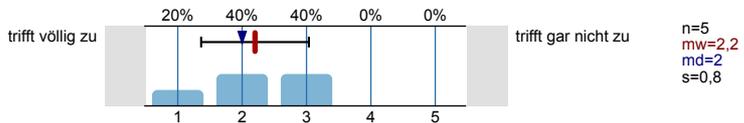
Haben Sie das Praxissemester bereits absolviert?



Die Veranstaltung verknüpft theoretische Erkenntnisse mit praktischen Beispielen und Übungen.



Die Veranstaltung scheint mir sinnvoll in das Lehramtsstudium eingebettet zu sein.

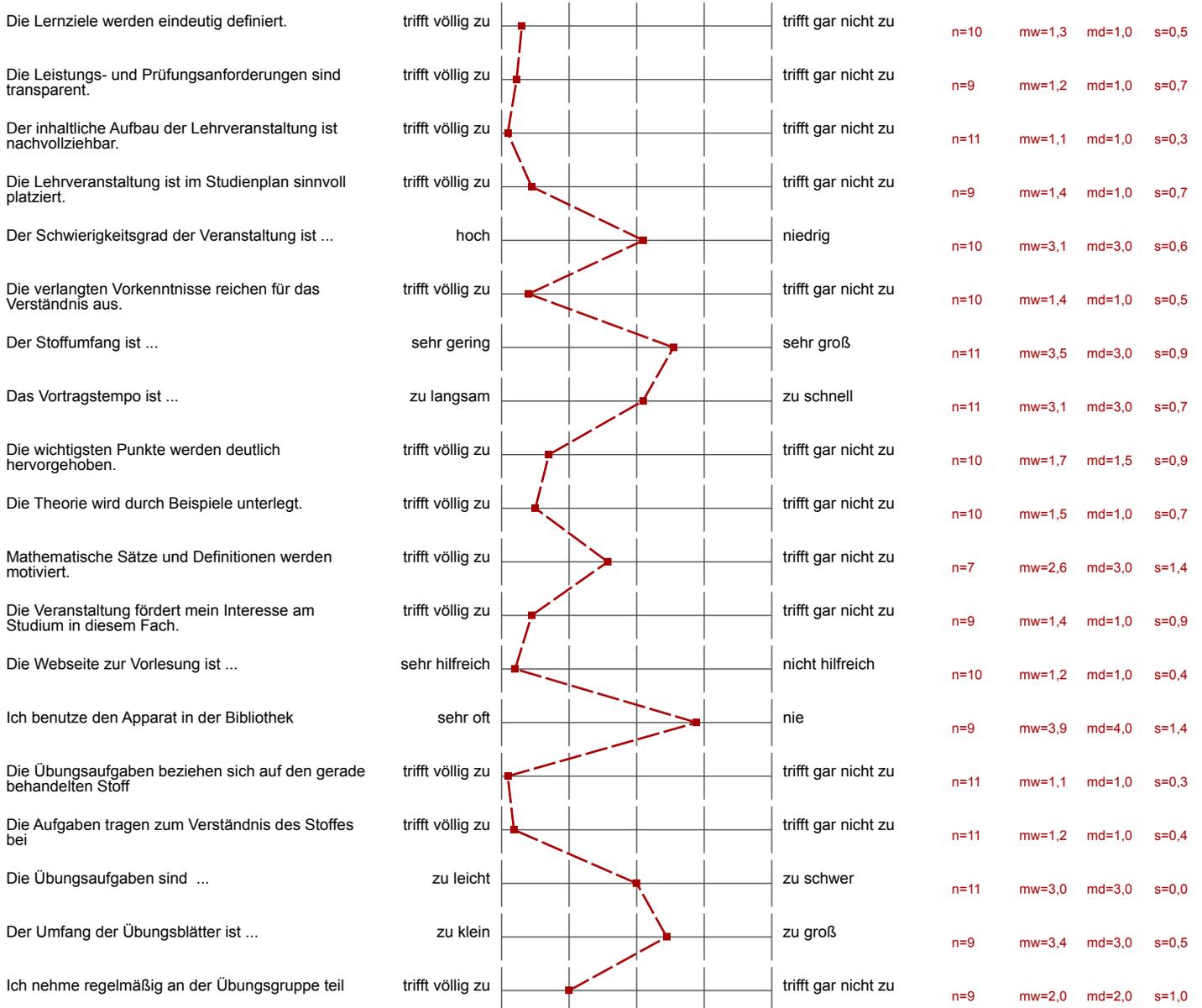


Profillinie

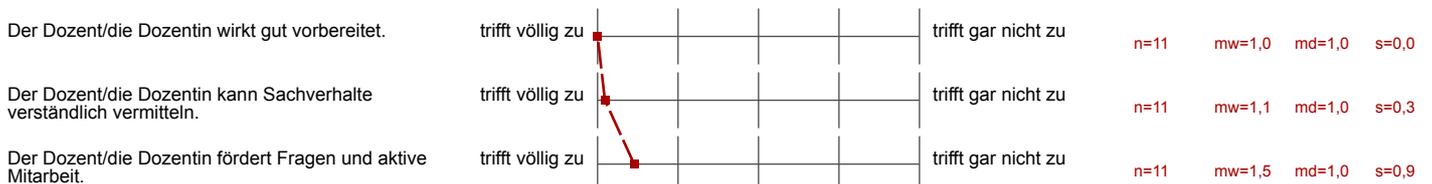
Teilbereich: **Fachbereich Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. rer. nat. Thomas Markwig**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Arbeitstechniken in der Mathematik**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zu der Lehrveranstaltung



Fragen zum Dozenten



Der Dozent/die Dozentin ist akustisch und sprachlich gut zu verstehen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Der Dozent/die Dozentin regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Der Dozent/die Dozentin hat die Lehrveranstaltung regelmäßig selbst durchgeführt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Der Dozent/die Dozentin ist außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

Fragen zum Lernverhalten

Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor bzw. nach.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=2,2	md=2,0	s=0,8

Weitere Fragen zur Lehrveranstaltung

Die technischen Hilfsmittel funktionieren.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
Die Anmeldung zum Kurs war einfach.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Das für die Lehrveranstaltung notwendige Material ist verfügbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Fragen zum Gesamteindruck

Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote	1 - sehr gut		5 - mangelhaft	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Zusatzfragen speziell für Lehramtsstudierende

Die Veranstaltung verknüpft theoretische Erkenntnisse mit praktischen Beispielen und Übungen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,4
Die Veranstaltung scheint mir sinnvoll in das Lehramtsstudium eingebettet zu sein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragen zum Studiengang

Nennen Sie bitte ggf. Ihr weiteres Studienfach / Ihre weiteren Studienfächer:

- Biologie
- Englisch

Fragen zum Gesamteindruck

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut?

- - Man bekommt eine umfangreiche Einführung im LaTeX. Somit lohnt sich die Teilnahme auch für Fortgeschrittene, da nicht nur die absoluten Basics behandelt werden.
 - behandelte Stoff wird direkt in Übungen vertieft
- Das die Theorie nicht zu ausführlich durchgegangen wurde und so genug Zeit war, selbst auszuprobieren.
- Dass man die Theorie immer direkt angewandt hat, dadurch kann man sich die Sachen viel besser merken
- Dass nach jedem Theorie-Teil direkt Aufgaben dazu gefolgt sind und man sich damit immer direkt nochmal alles vertiefen konnte. Außerdem sind die Aufgaben sehr gut, da sie aufeinander aufbauen und man öfter nochmal zurück musste, um sich frühere Folien mit Befehlen anzuschauen.
Ich fand die Veranstaltung wirklich sehr gut und würde sie auch definitiv nochmal belegen!
- Der Dozent war sehr gut informiert und konnte den Stoff sehr gut vermitteln. Auch die Informationen zur Bachelorarbeit waren sehr hilfreich.
- Jede Frage wurde beantwortet.
- Sehr angenehme Atmosphäre! Man hatte keine Scheu, auch scheinbar dumme Fragen zu stellen. Super war auch, dass man so ausgiebig üben konnte und der Dozent dabei Hilfestellung gab! Die Übungen waren auch sehr sinnvoll und gut ausgewählt! Sehr hilfreiche Präsentation!
- Wichtige Punkte warum man als Mathematiker werden erwähnt und neben dem eigentlichen Latex Kurs hat man dazu noch etwas über das Schreiben einer Bachelor, Master oder Zulassungsarbeit.
Das Aufmerksam machen auf die BibTeX Einträge und die Mathematikdatenbanken.
Das sehr umfangreiche Zusatzmaterial zum Kurs.

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht?

- Stromausfall
- Viele Informationen in wenig Zeit.
- Zu stark klimatisierter Raum

Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie?

- Es könnte besser sein, wenn der Kurs 2 Wochen statt eine dauert mit 5 Stunden am Tag.
Ansonst alles war sehr gut.
- Gibt es eine Möglichkeit bei großen Tabellen oder Matrizen den Überblick zu behalten, wenn man einzelne Einträge ändern will?
Eine Dokument mit der Auflistung und Kurzbeschreibung mit wichtigen Paketen, die man immer wieder benutzen muss wie z.B. graphics, amsmath,...
- Man könnte die Vortragsblöcke noch etwas knapper gestalten, das ist aber Jammern auf hohem Niveau! Außerdem wäre eine Anmeldebestätigung schön... Man sieht zwar in URM, dass man angemeldet ist, für das Sicherheitsgefühl wäre aber eine Mail, wo nochmal Raum, Termin und sichere Platzzusage mitgeteilt werden, schön gewesen!
- Teile des Vortrags könnten evtl gekürzt werden und dafür mehr Zeit für praktische Anwendung des Programmes schaffen.
- Vielleicht mal jemanden vorne am Beamer was Tippen lassen

- evtl. wäre eine art kurzes handout hilfreich gewesen, um aus dem vielen stoff, der behandelt wurde und teils sehr detailliert und nicht allzu oft nötig ist, das wichtigste zusammengefasst zu haben. sonst sehr gelungen!