



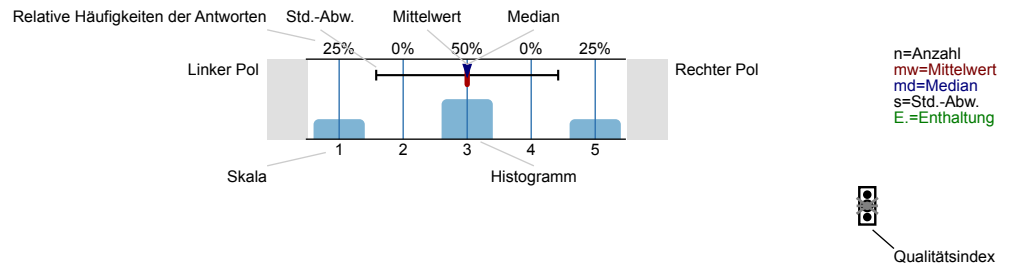
Prof. Dr. Thomas Markwig

Kommutative Algebra Fachbereich Mathematik WiSe 21/22(MAT-45-02-WS2122)
 Erfasste Fragebögen = 13
 Anzahl der versendeten TANs (Online) = 22
 Rücklaufquote (Online) = 59.1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



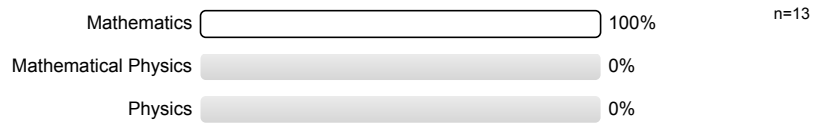
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Note

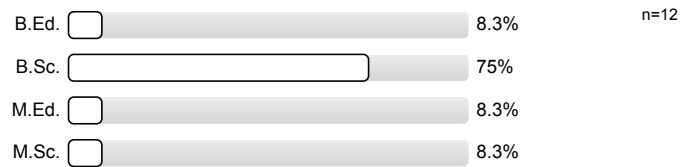
The department is conducting evaluations of modules in order to improve teaching quality. You are therefore asked to fill this form, possibly for several modules. Your data will stay anonymous. Thank you for your cooperation.

2. Your Course

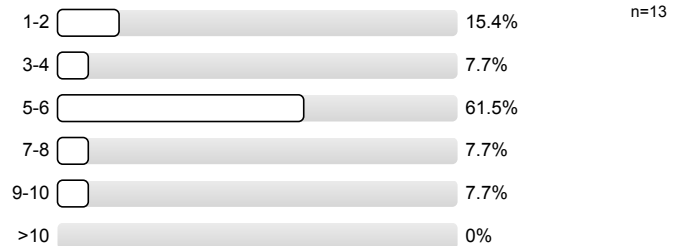
2.1) 1.1 What is your major subject?



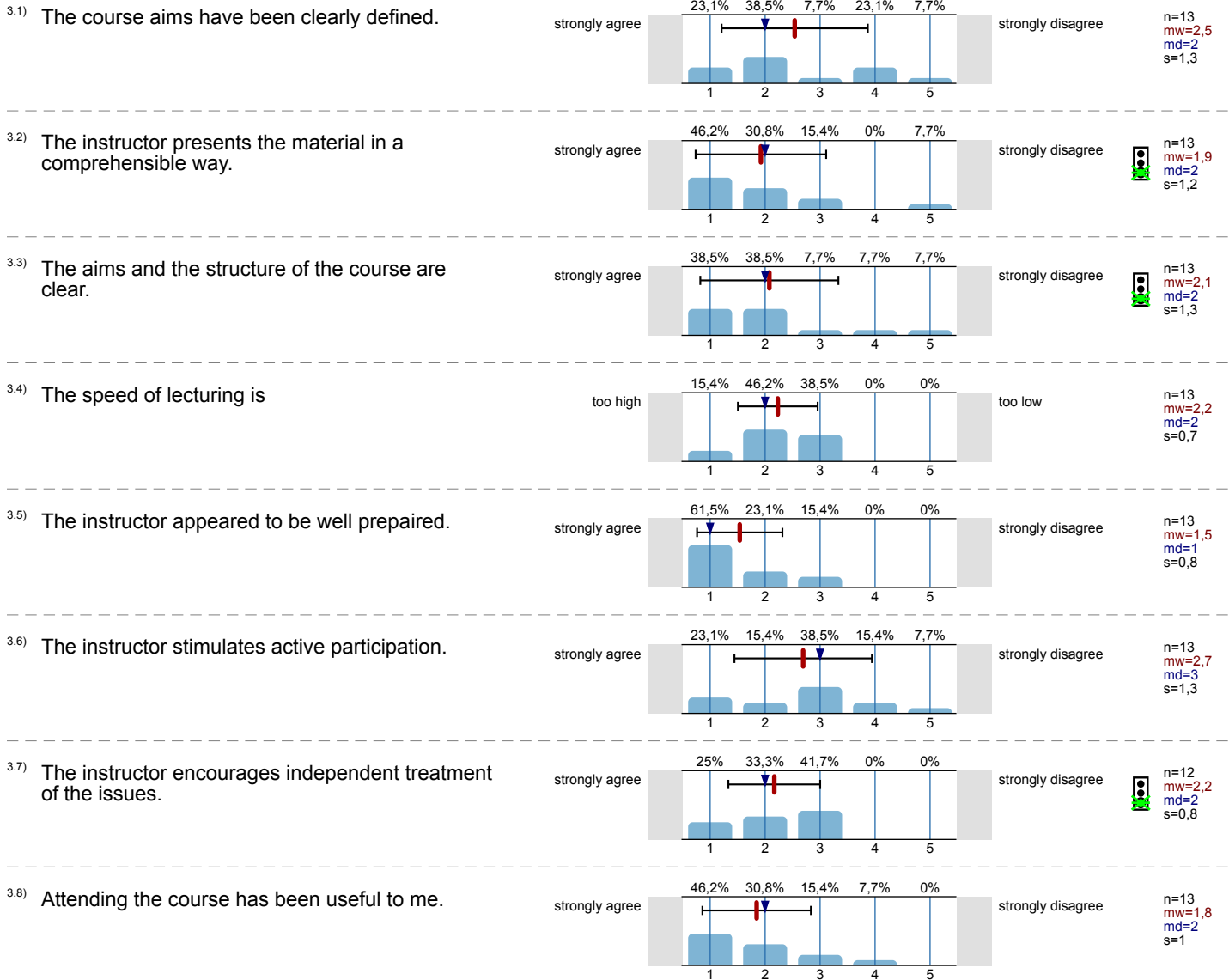
2.3) 1.2. What is your degree course?



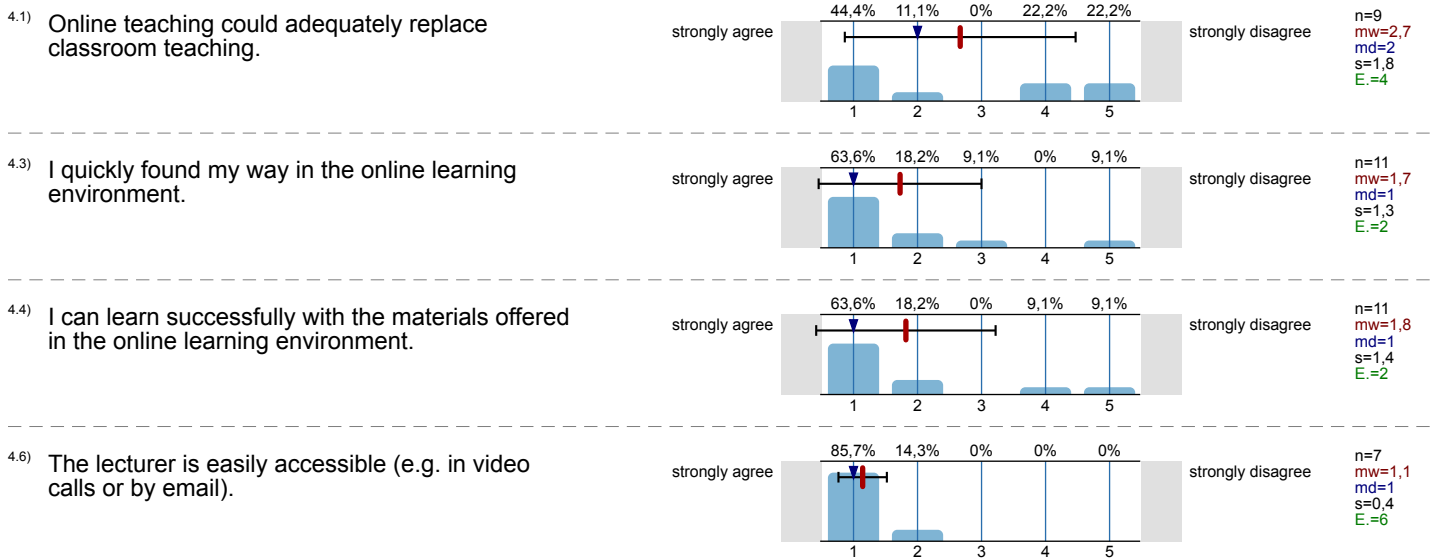
2.5) 1.3 Which semester are you in?



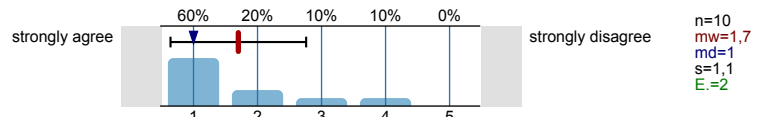
3. Lecture



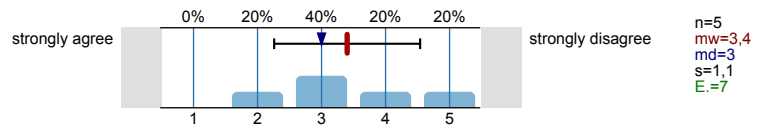
4. Digital teaching



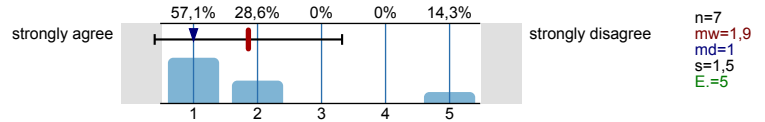
4.7) I get helpful feedback, e.g. by getting answers to my questions or feedback on digitally based exercises.



4.8) I would like more contact with my lecturer in the context of online teaching.

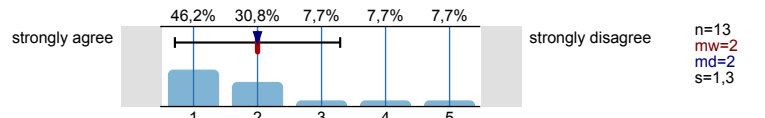


4.9) When it came to online teaching, I lacked personal contact with other students.

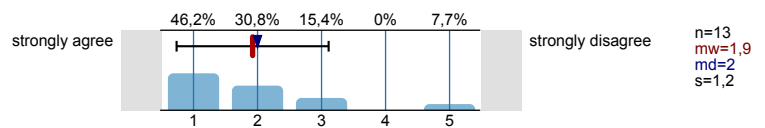


5. Exercises

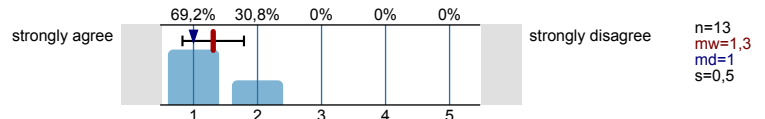
5.1) Attending the exercise class has been worthwhile.



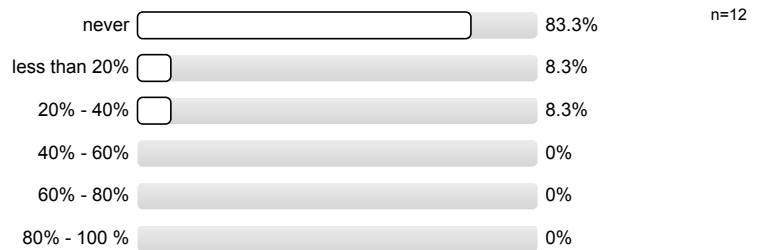
5.2) The exercises have encouraged me to further engage in the contents of the lecture.



5.3) The exercises match the current content of the lecture.



5.4) Truth to be told: this semester I have copied complete exercise solutions.

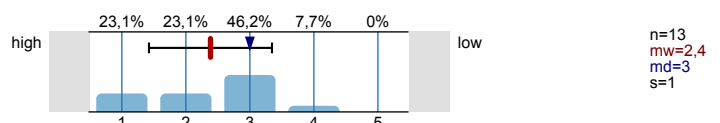


6. Overall impression

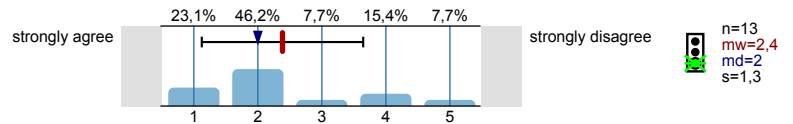
6.1) Beside lecture and exercise class, I work the following number of hours per week on this course:



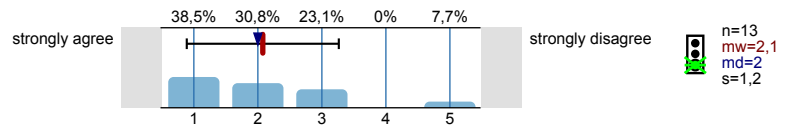
6.2) I think this amount is



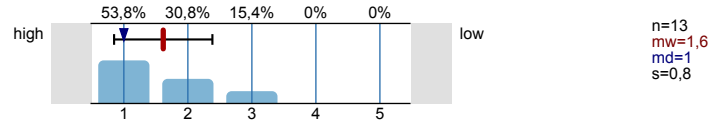
6.3) In this course, it is always clear to me, what I need to do.



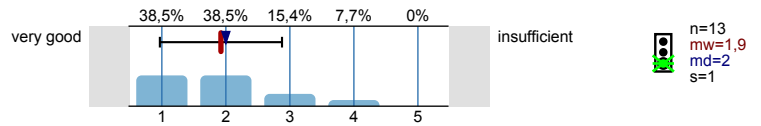
6.4) The course has increased my interest in the subject matter.



6.5) The degree of difficulty of the course is



6.6) I give this course the following grade:

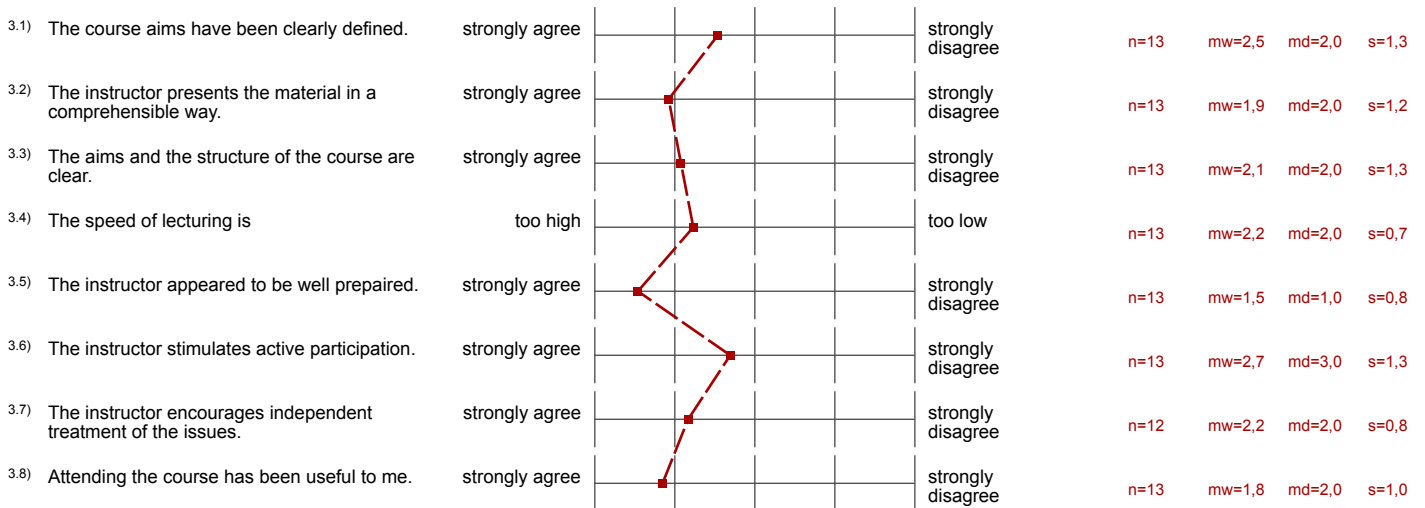


Profillinie

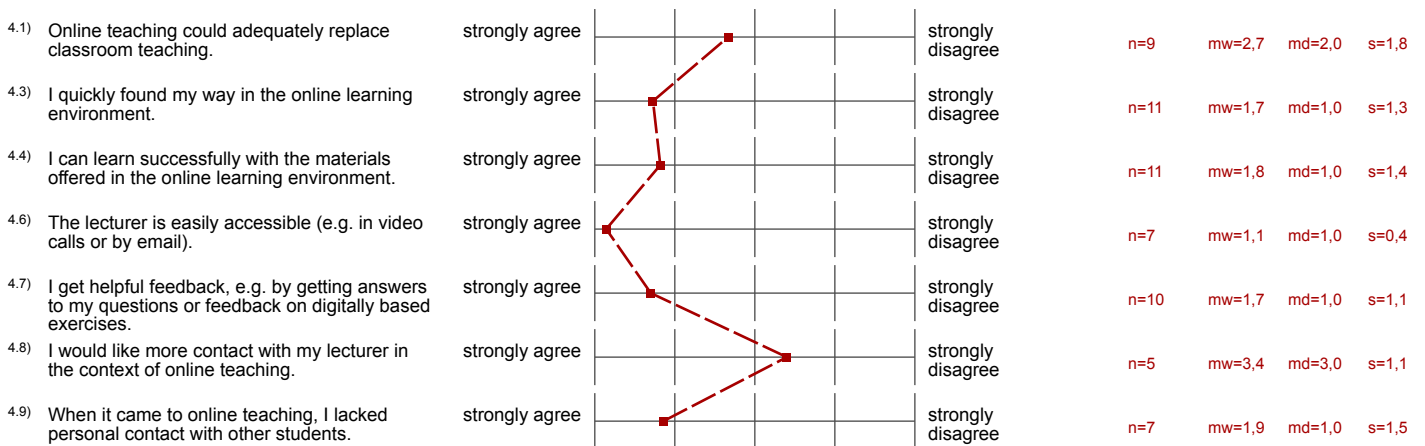
Teilbereich: **Fachbereich Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Thomas Markwig**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Kommutative Algebra (MAT-45-02-WS2122)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

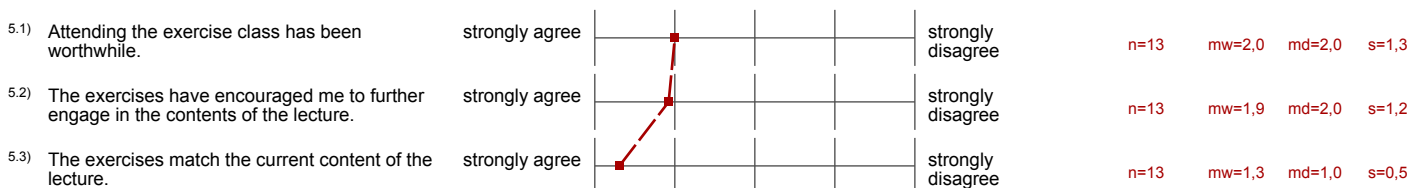
3. Lecture



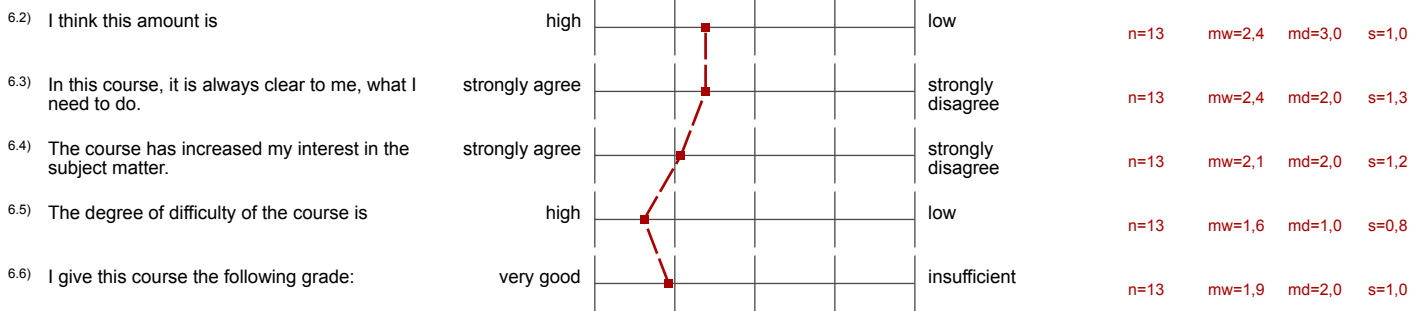
4. Digital teaching



5. Exercises



6. Overall impression



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Your Course

2.2) Other:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.4) Other:

- Parallelstudium B Ed

3. Lecture

3.9) You can put further comments here.

- A machine- written script, which gives at least as much details for proofs, as given in the lecture would be great! It would be great if the notations in the lecture would be more structured (this way one can easier comprehend what was done, when revisiting the notes)
- Das Folgen der Beweise ist mir während der Vorlesung zu schnell. Manchmal wäre es hilfreich die Beweisskizzen vollständiger aufzuschreiben, damit nicht gehörte Argument nicht untergehen.
- Es wäre sehr hilfreich, wenn man manchmal ein Beispiel, das präsenaufgabe wurde, in der Vorlesung besprechen könnte. Zb. Ist mir nach 5.9., wo der Beweis ein Algorithmus zur primarzerlegung sein soll, nicht klar wie ich eine primarzelegung jetzt berechnen soll, wenn ein konkretes Beispiel gegeben.

Bei den Exkursen zu algebraischen Geometrie ist mir nicht klar, ob das Motivation, Teaser oder Veranschaulichung sein soll. Sollte ich denn Begriffe wie variety schon kennen und woher?

4. Digital teaching

4.2) Why couldn't it adequately replace it?

- Die übungsgruppen sollen nicht online stattfinden
- I think it's important to actually go to the university to study. (meeting other students, not sitting in front of a screen the whole day, ...)
- In the tutorials its really hard to read the blackbord, if one attends via zoom, also one can't ask questions as they arise, because one can only ask them via the chat and the tutor only looks on the chat comments from time to time (e.g. after a sub- exercise)

4.5) Did you encounter any errors or problems in the online learning environment (such as broken links)? Please describe them:

- No, everything worked well so far.

4.10) How could the networking with other students be improved by the design of the course?

- Vorstellungsrunde am Anfang. Es ist traurig, aber ich kenne immer noch gerade so 5 Vornamen.
Bei Rund Emails keine Emailadressen unterdrücken, so kann man ja niemanden kontaktieren.
Ein Forum, Chat, etc. erstellen, um Frage stellen zu können, den discord-server nutzt ja irgendwie niemand.
- maybe there could be some kind of URM- like division of interested students into learning groups?

5. Exercises

5.5) You can put further comments here.

- Alheydis gibt super hilfreiches und ausführliches Feedback zu den Abgaben.

Es wäre schön, wenn wir zu den Präsenzaufgaben noch in irgendeiner Form Lösungen bekommen könnten, weil die ja meistens nicht mehr besprochen werden.

- Alheydis macht die Übungsgruppe sehr gut!

Es fehlt jedoch stets Zeit die Lösungen ausführlich zu besprechen. (Meist hat man max. 5 Minuten für die Präsenzaufgaben; Falls hier eine wichtig sein sollte, wäre es gut das explizit zu sagen.

- Das Tutorium und besonders Alheydis rettet mir das Modul. Allerdings ist es sehr frustrierend, dass ich jede Woche Alheydis schreiben muss, weil ich bei den Aufgaben alleine nicht weiterkomme.
Ich finde auch, dass das Tutorium überlastet wird mit zu vielen Präsenzaufgaben und dem Vorrechnen. Wir kommen nie auch nur ansatzweise von der Zeit hin.

Da die Präsenzaufgaben meist anwendungsorientiert sind wäre es sehr hilfreich, wenn wir dort Lösungen bekommen könnten. Im Tutorium reicht es meistens nicht, die Aufgaben zu besprechen.

- I would be lost without the exercise class!
 - I'd really appreciate it, if all exercises would be solved in the tutorials. This way, even if one submitted a correct solution, one could possibly learn alternative solutions, and also the tempo in which the solutions are presented is quite high (often details are skipped, because, they are seen as to be obvious by the tutor)
 - The exercises are often too theoretical, it would be better if the in class exercises with examples were normal exercises or discussed in more detail in the exercise class.
That would help to understand the very abstract concepts discussed in the lecture.
 - There seems to be too little time in the exercise classes most of the times. (Almost no time for the in class exercises, even when not all (homework) exercises are discussed.) I think it would be better to have less material and more time to discuss it in detail.
 - Weniger gut:
Teilweise schwierig als Onlineteilnehmer das an der Tafel Geschriebene zu lesen.
Manchmal zu wenig Zeit um alle Übungsaufgaben zu besprechen.
Keine Lösungen bzw. Besprechung der Präsenzaufgaben.
- Gut:
Die Tutorin gibt ausführliches Feedback zu den Übungsaufgaben.

6. Overall impression

6.7) You can put further comments here.

- Ich fühle mich oft sehr alleine in dem Modul und überfordert.
- Personally, I don't much like the abstract commutative algebra, i am more interested in geometric algebra. Hence the subject is a bit too "dry" for me and I would have appreciated more detailed examples in class and in the exercise class as well. That would help understanding and motivation a lot.

7. Overall impression free text

7.1) What do you like about this course?

- Flexibilität zwischen online und live Teilnahme der Vorlesungen. Wiederholung der Ring Theorie
- Hybrid-Lehre wird sehr gut umgesetzt. Sehr gut dass man die Vorlesungen auch im Nachhinein noch anschauen kann.
- I really appreciate the opportunity to participate online as well as in person! It is such a student-friendly way, since we can decide by our own for each single lecture whether we want to participate in person or prefer to stay at home and participate online or watch the video later. The organisation is great!
- IDass die Vorlesungen auch auf YouTube hochgeladen werden. Ich schaue auch gerne nochmal in die Videos rein, um mir z.B. die Erklärungen zu längeren Beweisen nochmal anzuhören.
Außerdem finde ich, dass man dir gut zuhören kann
- Interessante Inhalte, die gut aufeinander aufbauen.
- Lecture recordings.
- Skript is available
Option to finally participate in person again instead of online. Option to participate from home if necessary (illness or unsuitable timing). Hybrid is a very good thing and should be an option after covid 19!

7.2) What do you dislike about this course?

- A more detailed instruction into the notation would have been great. Also the lecture is pretty fast/hard sometimes - but maybe I am just not good enough...
- Die Exkurse in die Geometrie sind häufig ein bisschen verwirrend.

- Die ersten beiden Tutorien waren sehr angsteinflößend und haben mir das Gefühl vermittelt in diesem Modul sitzen nur Einzelkämpfer.

Es ist dabei vielleicht hilfreich, wenn nicht ununterbrochen gesagt wird, wie einfach denn alles sei.

Die Sprünge zwischen den Kapiteln gehen etwas schnell manchmal. Ein Bsp. Wie den Algorithmus der Primzerlegung exemplarisch vorrechnen würde nicht schaden.

- I didn't like that most of the exercise sheets were uploaded on wednesday or tuesday evening and they're supposed to be handed in on monday morning.
I would appreciate it if they would be uploaded a day or two earlier.
- Unübersichtliches System bzgl. der Präsenzaufgaben. Leider im Tutorium keine Möglichkeit die Lösungen für alle Präsenzaufgaben zu besprechen.
Man weiß nicht wirklich welche Präsenzaufgaben, und in welchem Maß diese wichtig sind.
- Very abstract subject
Too little time for in class exercises

7.3) How could this be improved?

- Entweder Präsenzaufgaben weglassen oder Lösungen bereitstellen.
- Im N7 ist der Bildschirm sehr dunkel, Indizes kann man dann nicht mehr lesen.
Das Übungsblatt schon Montag oder Dienstag hochladen, damit man nicht so abhängig vom Wochenende ist, wenn man nun mal zwischen Mittwoch und Freitag einen vollen Stundenplan hat
- Manchmal würde ich mir wünschen, dass du mehr von dem, was du dazusagst, auch anschreibst, damit man besser mitdenken kann (auch wenn man die Beweis später nochmal durchgeht).
- More time spent on examples which introduce a geometric view on the subject
Less exercises in general or spending more time on discussing in class exercises with the tutor.