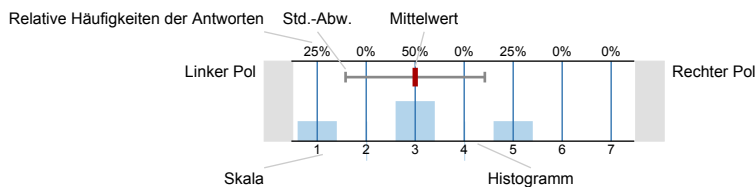




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

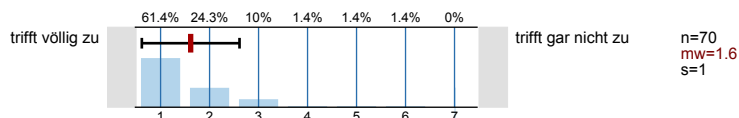
Fragestext



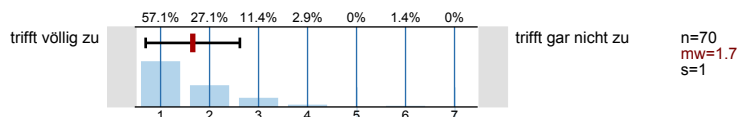
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Veranstaltungsbewertung

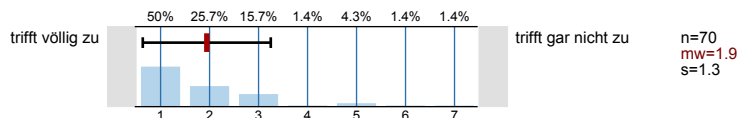
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



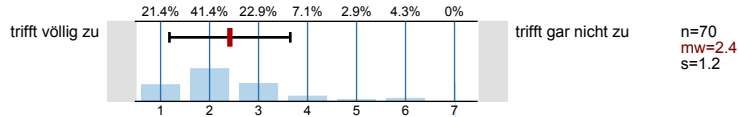
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



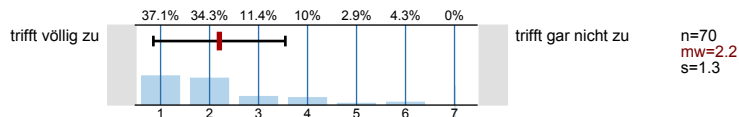
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



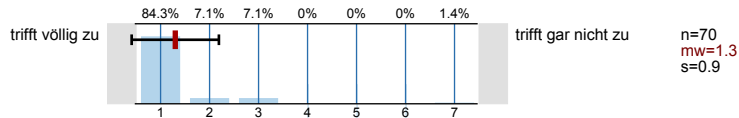
4. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



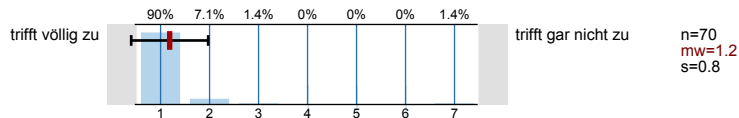
5. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



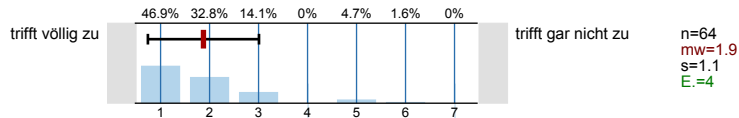
6. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



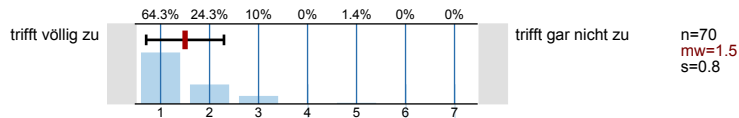
7. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



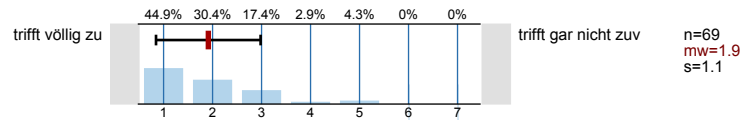
8. Der/Die Dozent/in setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll ein.



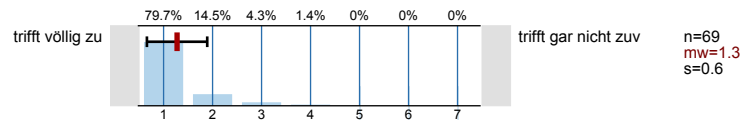
9. Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



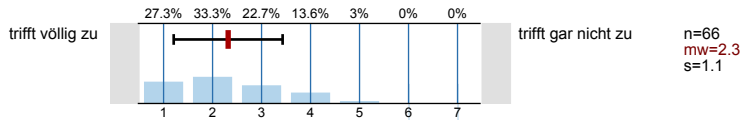
10. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer/innen.



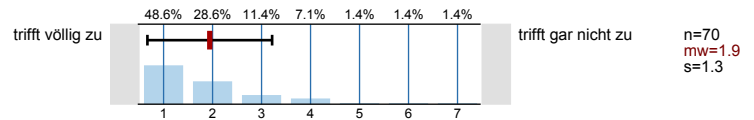
11. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



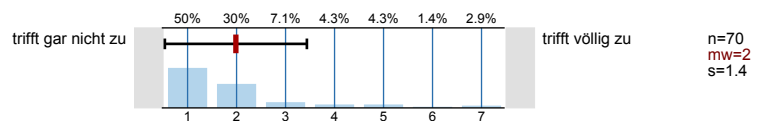
12. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



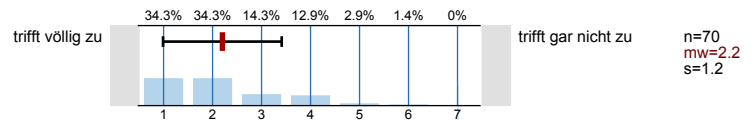
13. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



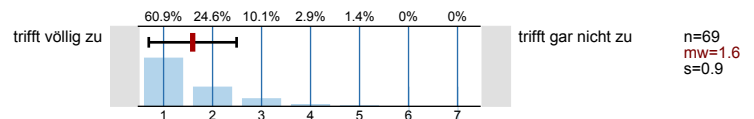
14. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



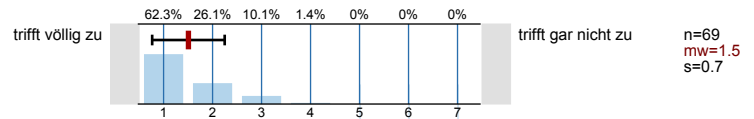
15. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



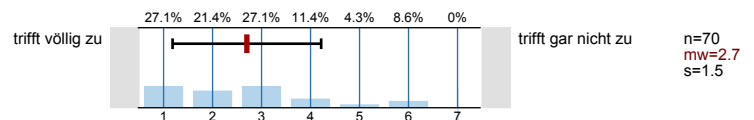
16. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer/innen ein hilfreiches Feedback.



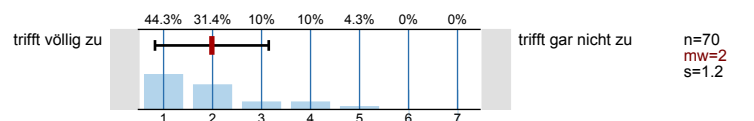
17. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



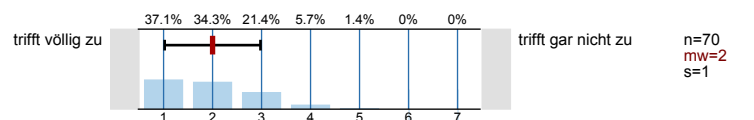
18. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.



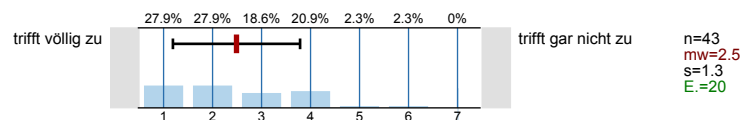
19. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



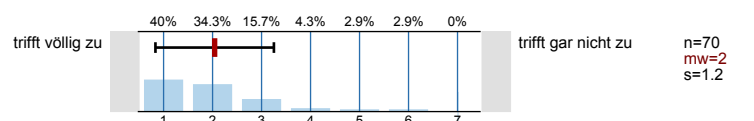
20. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



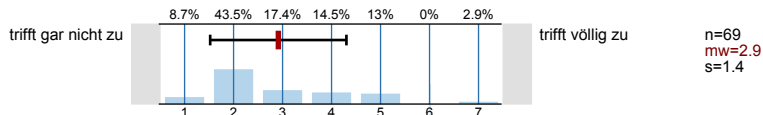
21. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



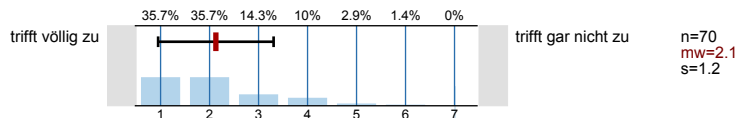
22. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



23. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

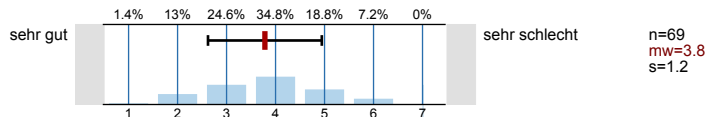


24. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



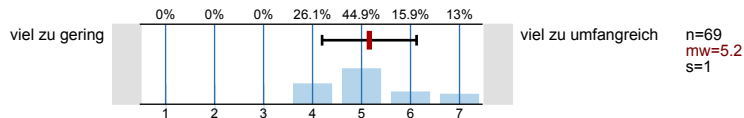
Selbsteinschätzung

25. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

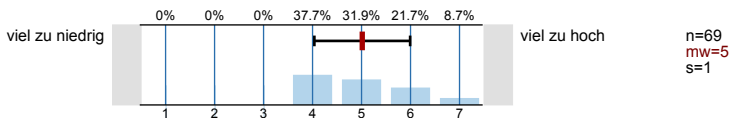


Veranstaltungsresümee

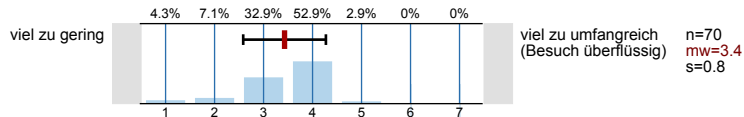
26. Die Menge des Lehrstoffes war...



27. Die Anforderungen waren...

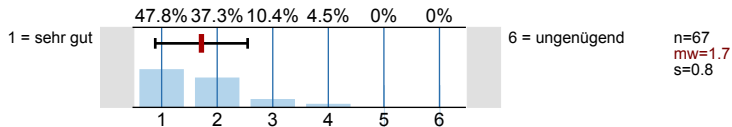


28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



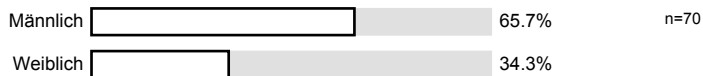
Gesamtnote Veranstaltung

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

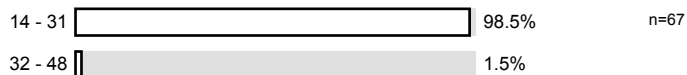


Soziodemographika

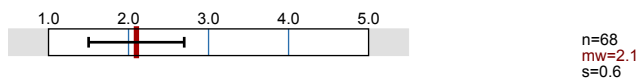
30. Ihr Geschlecht?



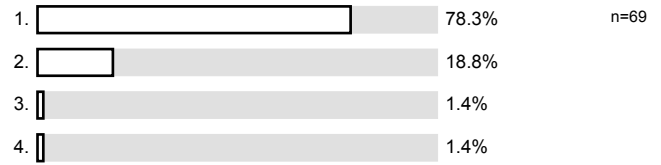
31. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



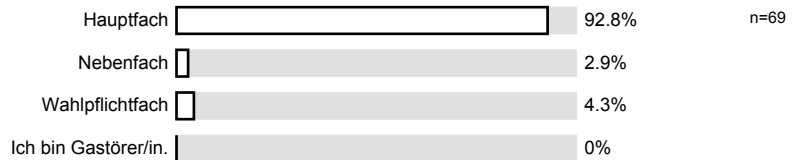
32. Ihre Note im Abitur?



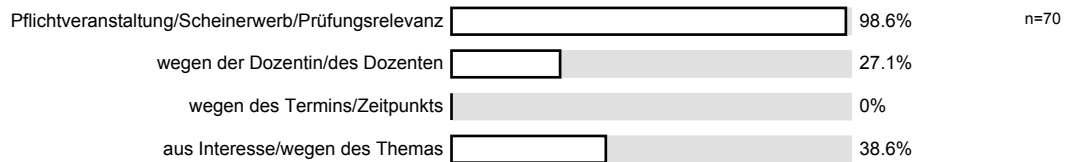
33. Ich studiere im ... Fachsemester.



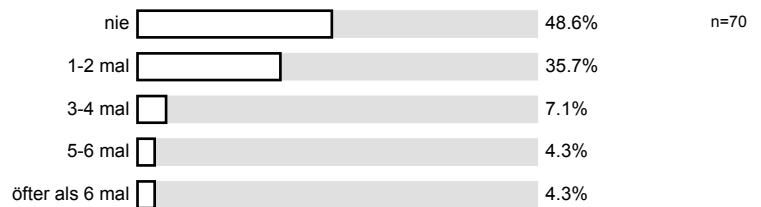
34. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?



35. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung:

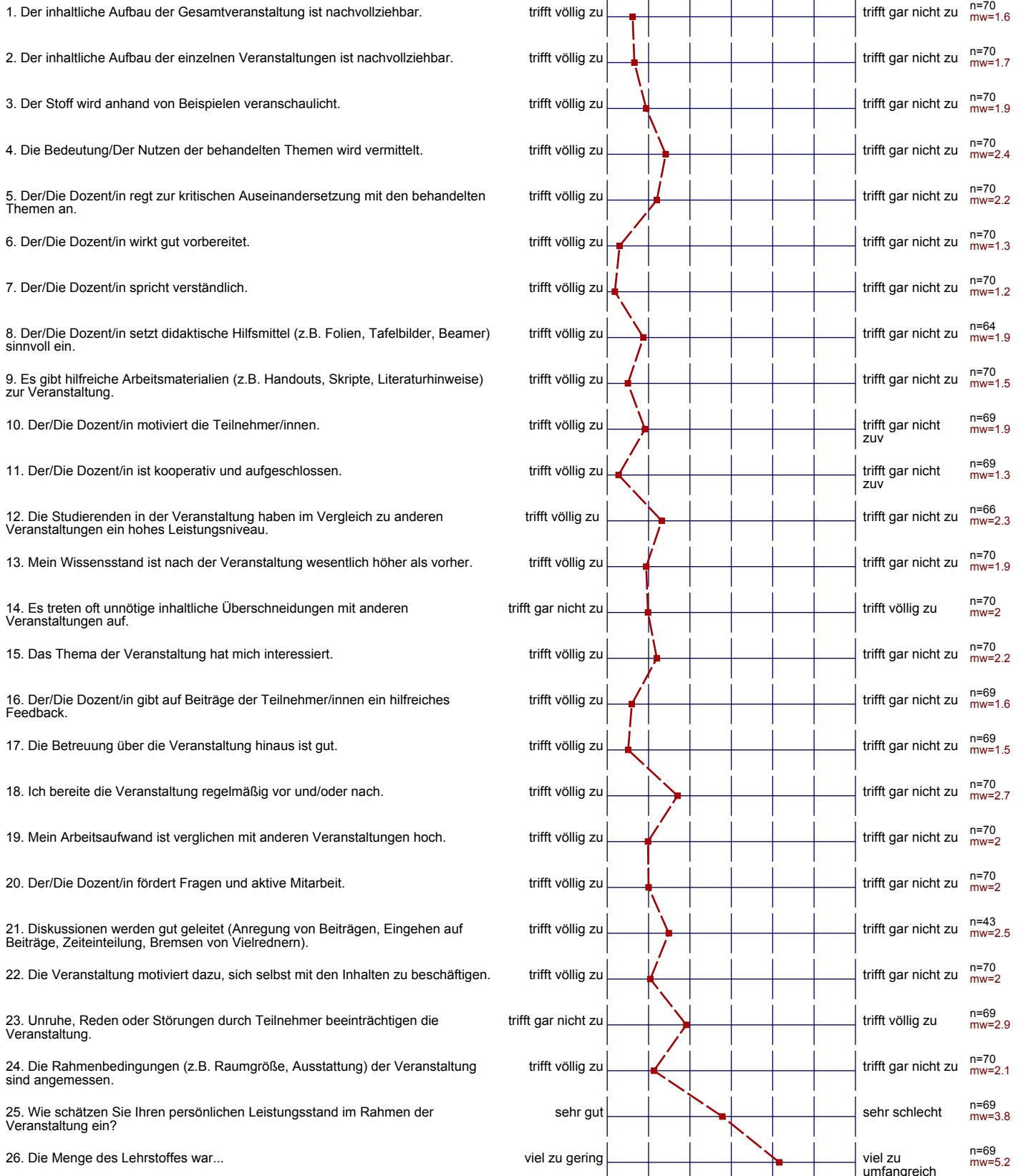


36. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Profillinie

Teilbereich:	RLP10 - Universitäten
Name der/des Lehrenden:	PD Dr. Thomas Markwig
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Grundlagen der Mathematik 1

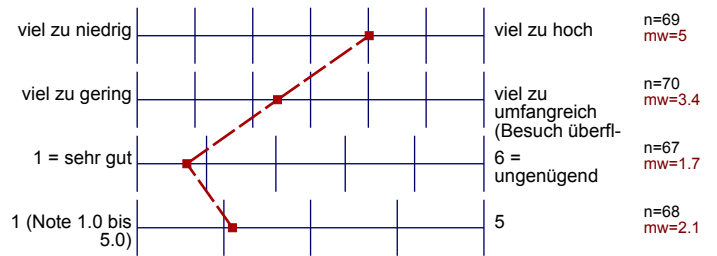


27. Die Anforderungen waren...

28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

32. Ihre Note im Abitur?



Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs & FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- Lernzentrum: Betreuung und Hilfe bei Übungsblättern
- Kontaktstudenten
- Veranstaltungen über die Vorlesungen hinaus: Grillen, Wandern

Es ist immer ein Ansprechpartner da, der einem bei Problemen hilft.
 Es wird sich immer bemüht, um es uns Studenten mit der anspruchsvollen
 Mathematik, schwachkraft zu machen, damit wir immer am Ball bleiben
 sympathischer Dozent, der seine Vorlesung mit viel Engagement tut
 gute Betreuung auch außerhalb der Vorlesung (per Email...)

- Betreuung insg.
- (- "Grillen" am Ende des Semesters)
- Ritzliche Fragen werden jedesmal direkt TOP beantwortet

- Kontaktstudenten: Ausgewählte Studenten geben dem ~~W~~ Dozenten Rückmeldung
- Veranstaltungen über die Vorlesung hinaus: Grillen + Wandern
- Lernzentrum: gute Betreuung und Ansprechpartner bei Fragen
- + auch auf soziales z.B. miteinander wurde geachtet
- + Probe Klausur wird angeboten

Tutorium

- Ist sehr daran interessiert, auf Probleme der Studenten einzugehen u.d. kann sie erlösen
- Schafft es oft Begeisterung für das Fach in den Studenten zu erzeugen
- Humorvoll (oft)

- Es werden extra Übungen & Tutorien für Lehramtsstudenten angeboten

ein gut gegebenes Sofortverständnis

1) Persönliche „Beratung“ durch den Dozenten

§ – Nachterminale Montags Nachmittags (Angenehm und ruhig)
 – Klausur war fair
 –

- schnelle Korrektur der Zw.-Klausur
- Kontaktstudenten werden sehr ernst genommen, Anregungen umgesetzt
- aktuelle Informationen sofort per Mail verfügbar
- Nachholtermine der Vorlesung Montags
- Atmosphäre

regelmäßige Veranstaltung hinaus (prüfen, Kontaktstudenten), Kompetenz der Dozenten, Dozent-Studenten-Verhältnis

- Der Dozent und die Art und Weise wie er die Themen vermittelt.
- Die Erkenntnis, dass man kein Genie sein muss um Mathematik zu verstehen.
- Das Gelernte (innerhalb der Veranstaltung) kann in allen Bereichen und Themengebieten verwendet werden

Betreuung innerhalb und außerhalb des Vorlesungsumfanges
 Luitfest
 Skript

Sehr gute Betreuung über die Vorlesung hinaus
 Sehr großes Engagement des Veranstalters, den Studenten entgegen zu kommen
 Spürbare Begeisterung der Dozenten an der Veranstaltung

- sympathischer Dozent
- der Dozent führt seine Vorlesung mit viel Engagement

- netter Dozent
- Thema des Stoffs hat mich sehr interessiert
- außerhalb der Vorlesung war der Dozent auch offen für Fragen

Skript

1. Tipps zum Wiederholen des Stoffes in der vorlesungsfreien Pfingstwoche
 2. Sorgfältiges Vorgehen bei Auswahl der Übungsgruppenleiter
 3. Motivierende Worte am Beispiel von Niels Henrik Abel
- Man hat das Gefühl, es werden sich viele Gedanken um das "Wohlergehen" der Studenten gemacht
 - Man hat jederzeit mehrere Ansprechpartner

- Interesse des Dozenten an den Studenten
- Akzeptable Betreuung
- Mitarbeit wird gefördert

Lernzentrum
 Kontaktstudenten
 Humor des Dozenten

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

- Es wurde sehr oft überzogen, sodass man teilweise nicht mitkommen konnte
- sehr viel Stoff in einer Vorlesung
- mehrmalige Korrektur von Übungsaufgaben-Bearbeitungszeit
- mangelnde Luftzufuhr im Hörsaal

zu schnell, jedoch hat sich dies schnell gebessert, diverse Kleinigkeiten in einzelnen Fällen (schreibt manchmal zu klein aber selten), Raum

- Räume (keine Einsatzfähige Tafel, undisponierung...)

Es gibt für mich persönlich keine.

- Es wird sehr oft überzogen
- Viel zu viel Stoff im Verhältnis zur Zeit \rightarrow Tempo viel zu hoch, was bedeutet dass die Qualität (vor allem pädagogisch) verloren geht
- Es wurde sehr oft überzogen, daher kam man oft zu spät zur nächsten Veranstaltung
- teilweise zu komplizierte oder zu leichte Beispiele zum Stoff der Vorlesung

$\epsilon \rightarrow$ Extrem komplizierter Inhalt, gelegentlich sehr schwer nachzuvollziehen
 \rightarrow Restrukturierung (nur gelegentlich)

1) 1 von 3 Vorlesungsräumen im schlechten Zustand

- Dozent war zu schnell in der Vorlesung
- zu viel Lehrstoff für 1 Semester

- Zeitliches Überziehen
- teilweise sehr komplizierte Beweisführung

1. Veröffentlichung falscher Prüfungsergebnisse in der Zwischenklausur
2. Diskreditierende Reden über die Analysis.
3. Zu ausführliche organisatorische Einschränkungen beim ersten Vorlesungstermin

- Die Lehramtsveranstaltungen sind genau so wenig hilfreich wie die regulären Veranstaltungen
- Auf die zukünftige Tätigkeit von Lehrern wird ~~gar~~ inhaltlich gar nicht abgezielt
- Anforderungen für Lehramtler viel zu hoch. Wenn es schon extra Veranstaltungen gibt, soz. Lehramtle i. d. Klausur auch gesondert betrachtet werden !!!

Endlich 10 Minuten länger als normal

Raumbestuhlung

Räume