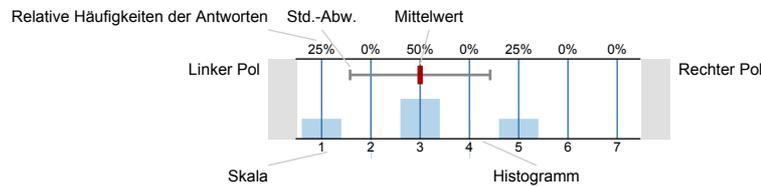




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

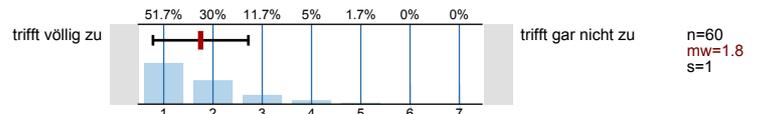
Fragetext



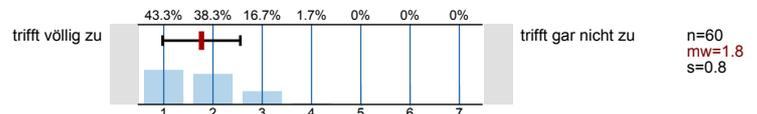
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Veranstaltungsbewertung

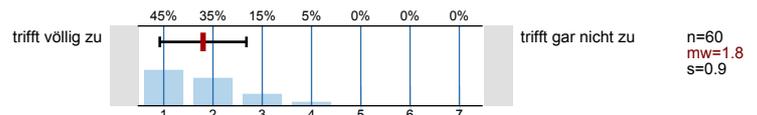
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



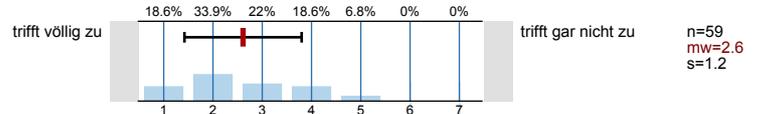
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



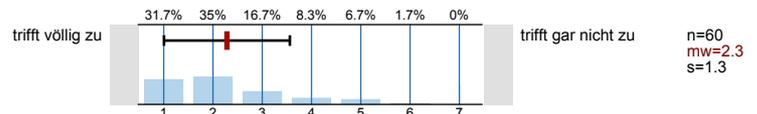
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



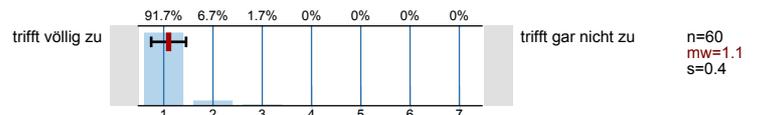
4. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



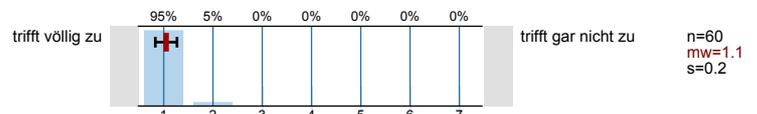
5. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



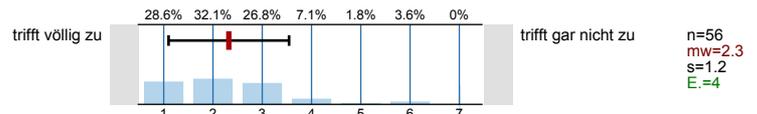
6. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



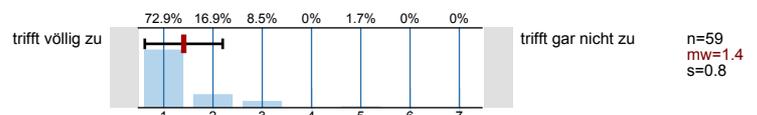
7. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



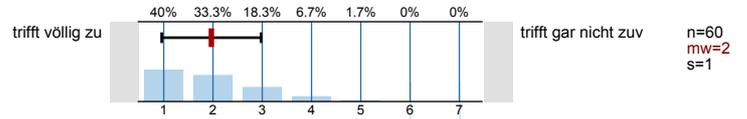
8. Der/Die Dozent/in setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll ein.



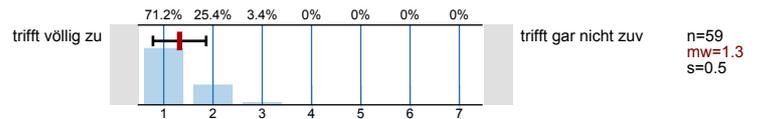
9. Es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



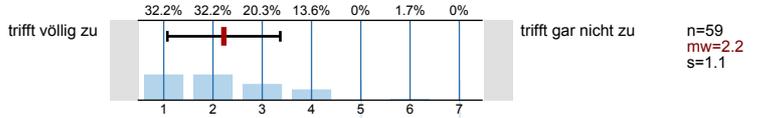
10. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer/innen.



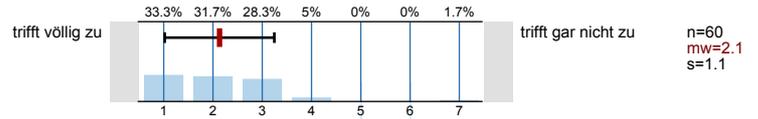
11. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



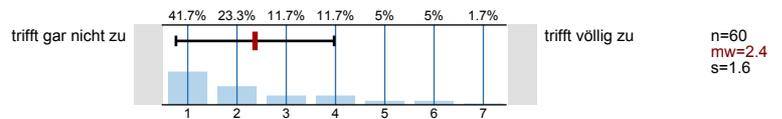
12. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



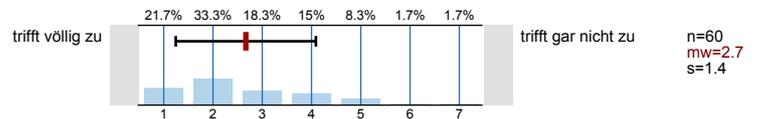
13. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



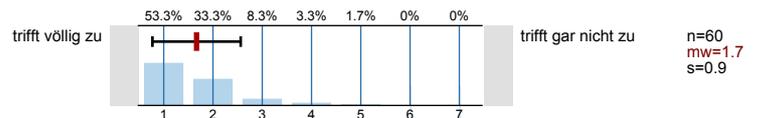
14. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



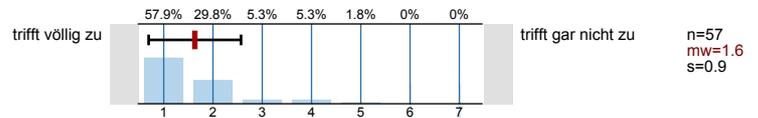
15. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



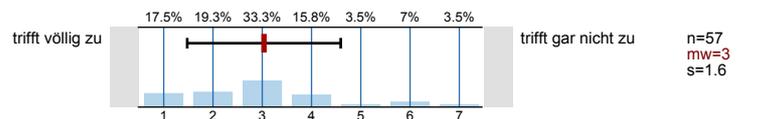
16. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer/innen ein hilfreiches Feedback.



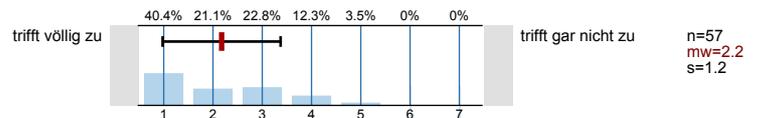
17. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



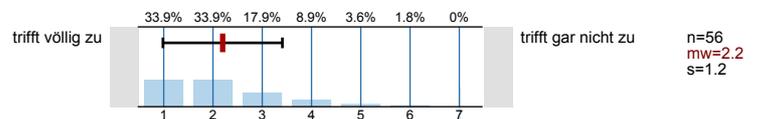
18. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.



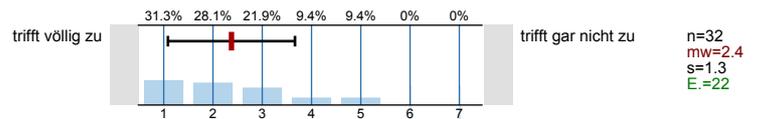
19. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



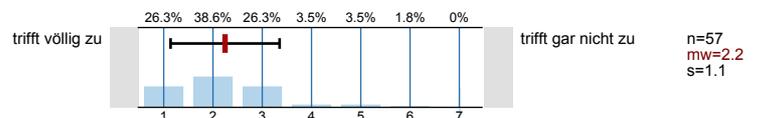
20. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



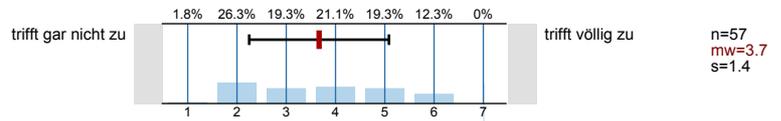
21. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



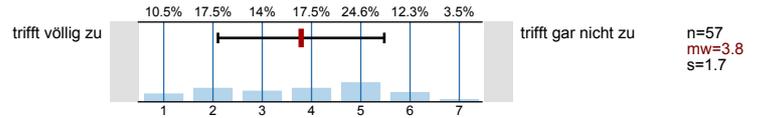
22. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



23. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

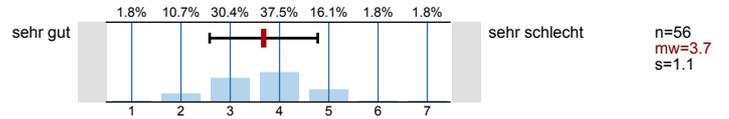


24. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



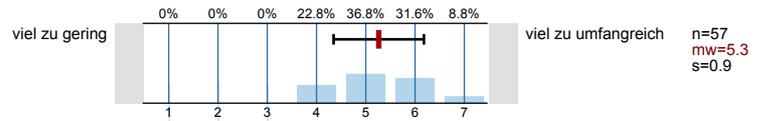
**Selbsteinschätzung**

25. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

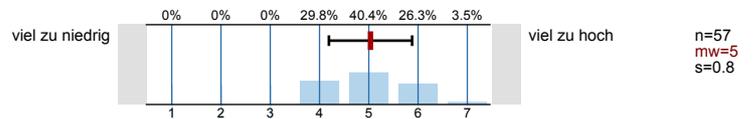


**Veranstaltungsresümee**

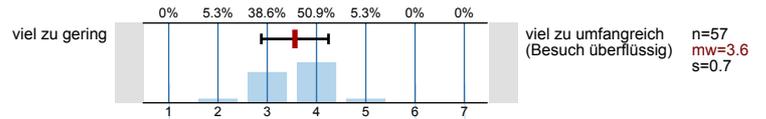
26. Die Menge des Lehrstoffes war...



27. Die Anforderungen waren...

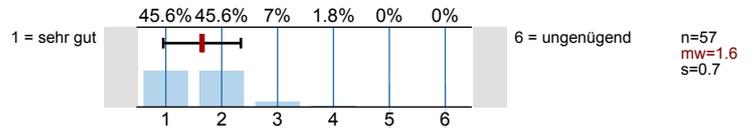


28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



**Gesamtnote Veranstaltung**

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



**Soziodemographika**

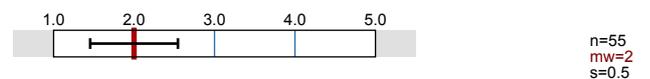
30. Ihr Geschlecht?



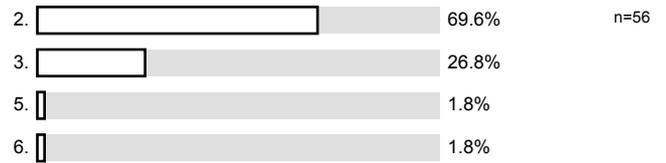
31. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



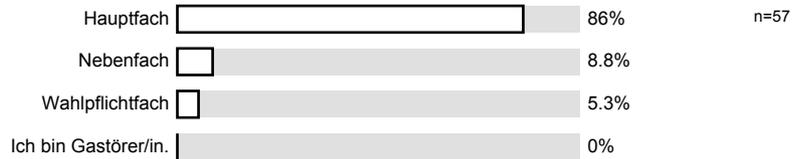
32. Ihre Note im Abitur?



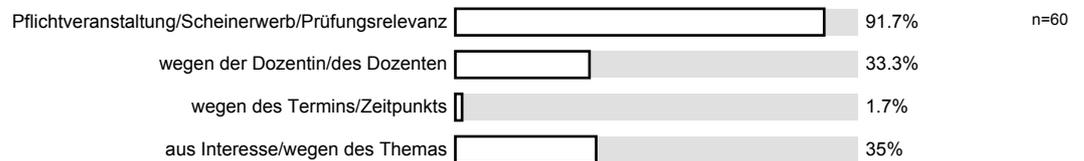
33. Ich studiere im ... Fachsemester.



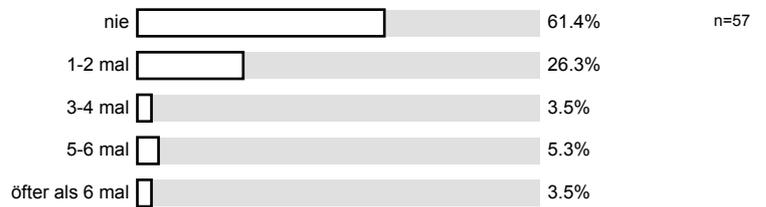
34. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?



35. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung:

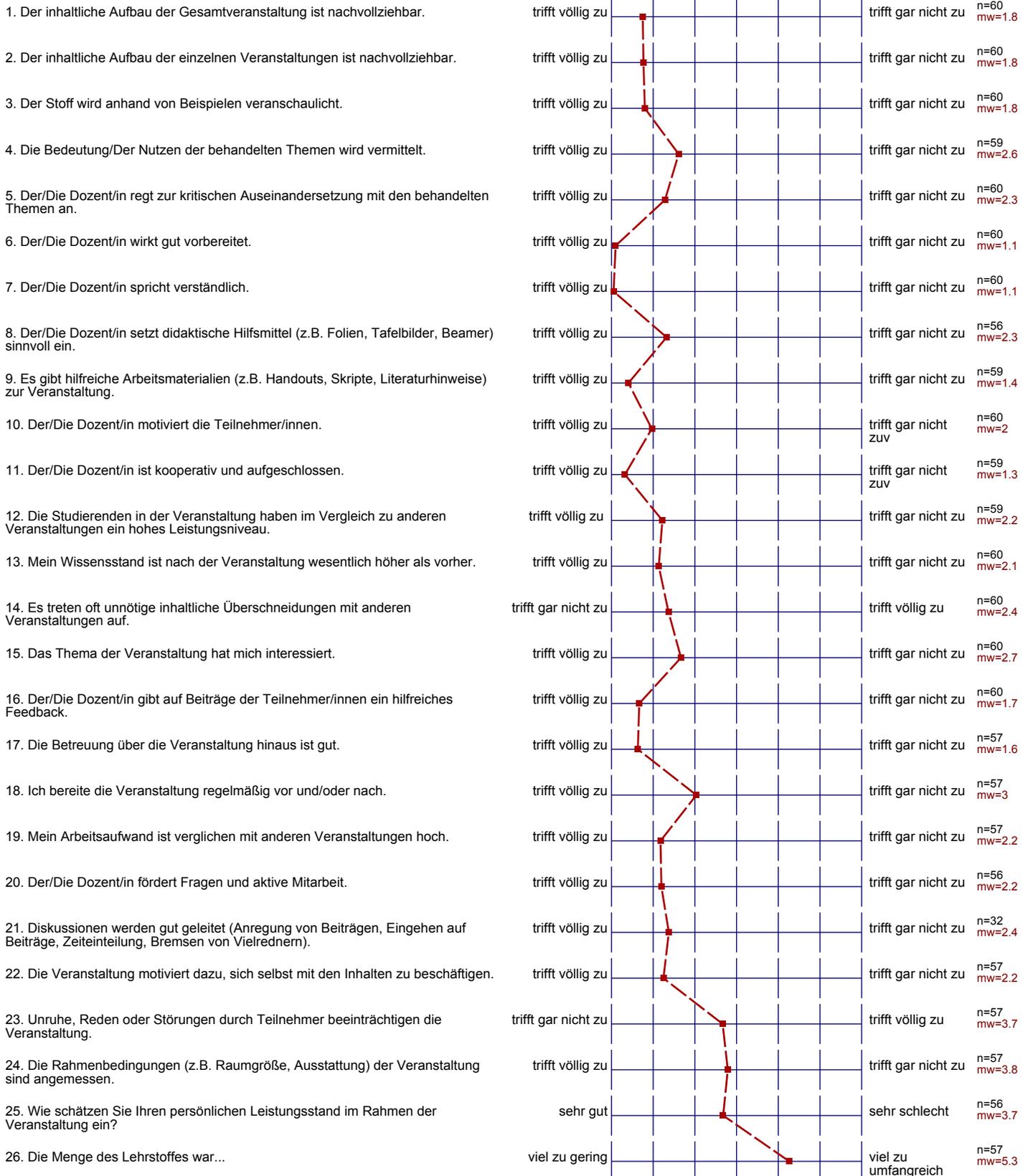


36. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



# Profillinie

Teilbereich: RLP10 - Universitäten  
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Thomas Markwig  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Mathematik 2  
 (Name der Umfrage)

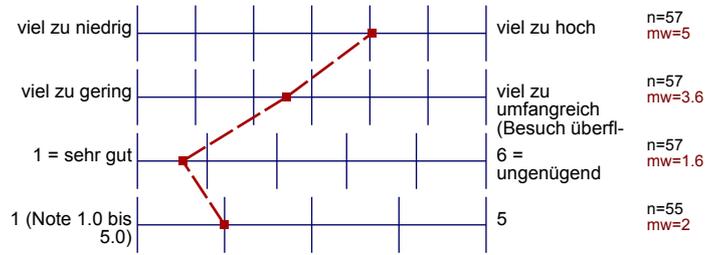


27. Die Anforderungen waren...

28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

32. Ihre Note im Abitur?



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## TOPs &amp; FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

Lernzentrum

Stetigkeit, VR, Diffbarkeit

- sehr gute Betreuung
- gute Erklärungen

- Tutorien
- Motivation v. Thomas
- Kontaktstudium

- Computer - Algebra - „Singular“ verwendet und erklärt.
- Selbstgeleitetes Tutorium

Übungsumfrage, Vorlesungsstil *kurzer (reißt von ihm persönlich)!*

- Lautstärke des Dozenten
- Übersichtlichkeit des Anschriebs an das Tafel
- Gute Laune des Dozenten + gute Erklärung
- Tutorium

Einführung in Singular

Sehr gute Betreuung über die Vorlesung hinaus  
 hervorragende Vorbereitung der Dozenten

nette Leute, ~~ist~~ sehr gutes Skript, sympathischer,  
 offener Dozent,

Leitung außerhalb der Vorlesung: ÜB, Tutorien  
 Skript

- gute Betreuung außerhalb der Vorl. (Vorb. auf Klausur etc.)
- 
- Beantworten der Fragen
- erklärt immer vollständig, verständlich und deutlich
- 
- Selbst geleitetes Tutorium
- 
- sehr gute Betreuung
  - Einsetzen von Kontraktstudienten
  - gute Betreuung über Vorlesung hinaus

gute Erklärungen

Einführung von Software zur Bearbeitung von Aufgaben

- Tutorium

guter Vortragstil, sehr viel Engagement des Dozenten und der Hiwis, herausragende Betreuung

- gute Organisation

Einführung in Singular und Umkehrabb. der Tutorien

- Wiederholungstutorien vor der Abschlussklausur
- Skript zur Vorlesung

Singular

guter Vortragstil, schöne Näherbringung des Themas, netter, persönlicher Dozent

- Dozent immer gut vorbereitet, geht auf alle Fragen ein
- super Tafelbilder
- exzellente Betreuung außerhalb der Vorlesung (Seminar, Tutorien, muss kein zusätzl. Anstrengung sein - die Für die immer gut)

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

Viel Stoff, kein Mikrofon, kleiner Raum im Verhältnis

Ausweichtermine wegen Zeitmangels aber Klausur sehr früh im Semester (Zahl der U.K. 1. 2010)

häufige Fehler auf den Übungsblättern

- 10 Minuten Zeit überlegen  
sonst raus gehen

Ausweichtermine wegen Zeitmangel, aber Klausur 1 Woche vor Vorlesungsabschluss (zählt für 3)

Überziehen der Vorlesungszeit

- Kleiner und unübersichtlicher Saal (unübersichtlich bezüglich Sitzplätzen)
- wenn man hinten im Saal sitzt, sieht man evtl. die kleine Schrift des Dozenten nicht mehr

- ständiges Überziehen

- Jordan

Beweis da: Jordan-Normalform

zu wenig Beinfreiheit und Sitzergonomie im Hörsaal

- Räumlichkeiten (lag aber an Verwaltung)

Schnelles Tempo

- keine

Skript hat einmal gefehlt

- Vorlesung wird oft überzogen

### • Überziehen

- Nachholtermine immer abends
- Überziehen der Zeit

Es gab keine Flops.

Saal 46/280

- Tutorien (Tutoren sind nicht immer gut vorbereitet)
- zu umfangreiche Übungsaufgaben
- Ergänzungsvorlesung um 17:15 Uhr (zu spät)

Als Physiker kann man nur in 2 von 3 Vorlesungen, wovon es nicht möglich  
das besser zu planen.

Überziehen

Reum ist nicht

weitere einzelne Themengebiete

311/60/2 + K - Programmiersystem, und

Ausweichtermine spätabends (Ende 18<sup>45</sup> Uhr)

Lineare Algebra ; Lineare Algebra, Lineare Algebra