



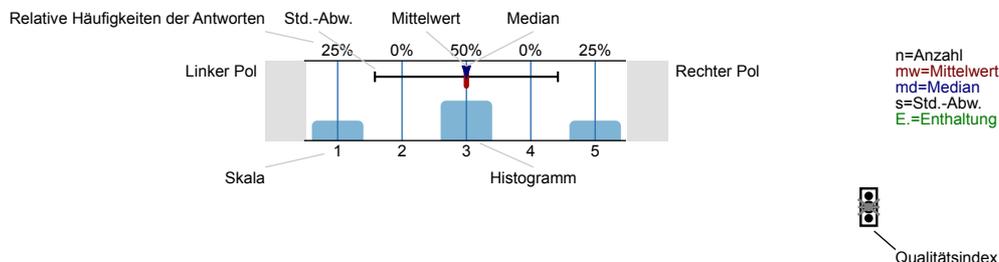
# Prof. Dr. Thomas Markwig

Algebraische Strukturen Fachbereich Mathematik SoSe 2020(MAT-10-11-1-SS20)  
 Erfasste Fragebögen = 37  
 Anzahl der versendeten TANs (Online) = 107  
 Rücklaufquote (Online) = 34.6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



### Erklärung der Ampelsymbole

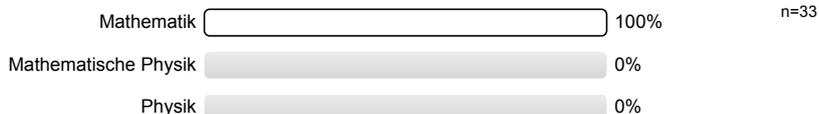
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Anmerkung

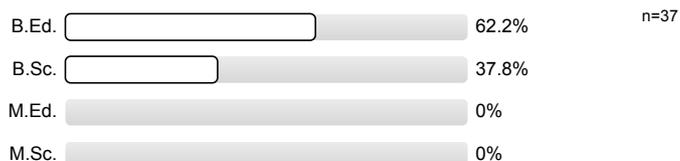
Zur Verbesserung der Lehre führt der Fachbereich Mathematik eine Evaluation von Lehrveranstaltungen durch. Sie werden daher möglicherweise in mehreren Lehrveranstaltungen gebeten, diesen Fragebogen auszufüllen. Ihre Angaben bleiben dabei anonym. Wir danken für Ihre Mitarbeit!

### 2. Ihr Studiengang

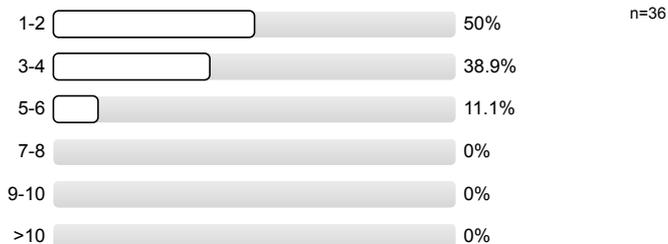
2.1) 1.1 Welches Fach studieren Sie?



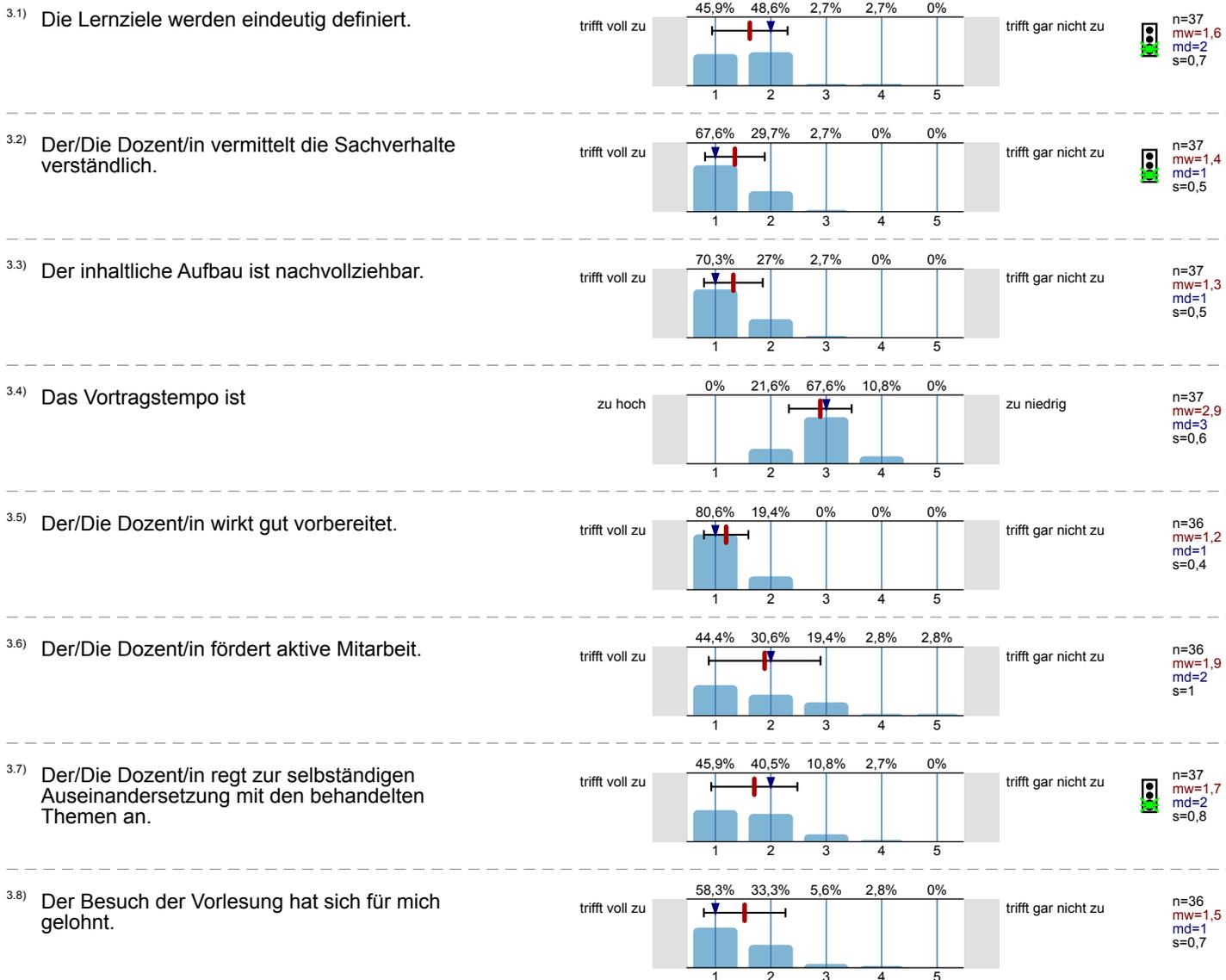
2.3) 1.2. In welchem Studiengang studieren Sie?



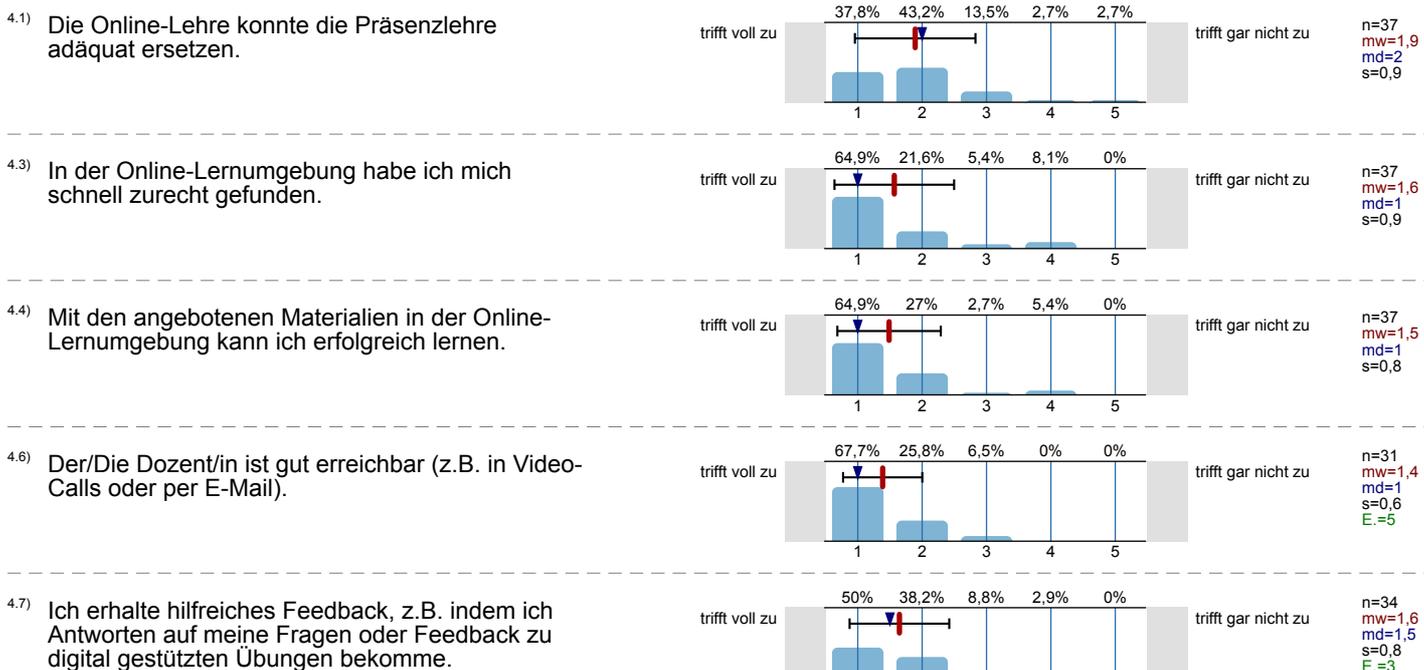
2.5) 1.3 Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester:



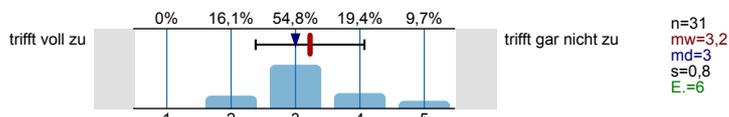
### 3. Vorlesung



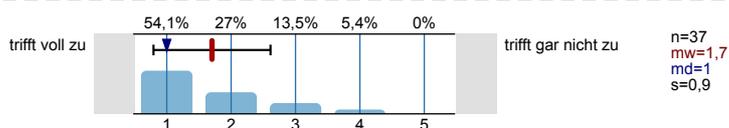
#### 4. Digitale Lehre



4.8) Ich wünsche mir im Rahmen der Online-Lehre mehr Kontakt zu meiner Dozentin/zum meinem Dozenten.

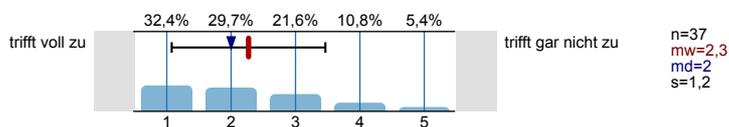


4.9) Bei der Online-Lehre hat mir der persönliche Kontakt zu anderen Studierenden gefehlt.

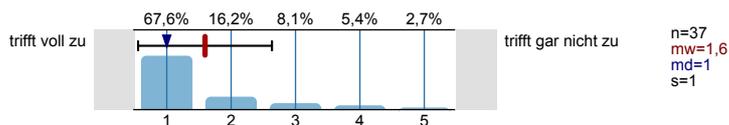


### 5. Übungen

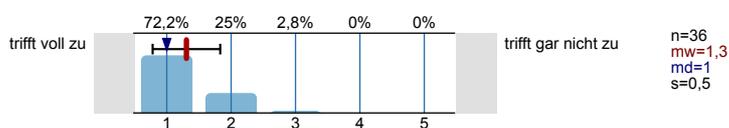
5.1) Der Besuch der Übungsgruppe lohnt sich.



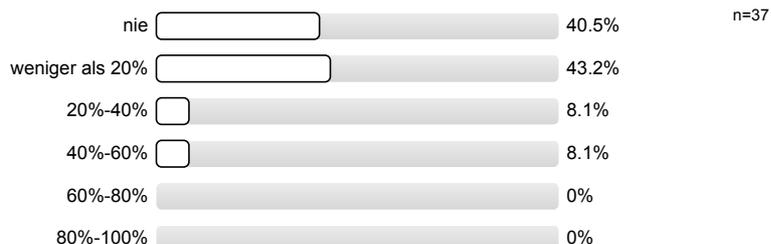
5.2) Die Übungen bringen mich dazu, mich mit den Themen der Vorlesungen zu beschäftigen.



5.3) Die Übungsaufgaben beziehen sich auf den gerade behandelten Stoff.



5.4) Hand aufs Herz: Beim Bearbeiten der Übungsaufgaben habe ich dieses Semester fertige Lösungen übernommen.

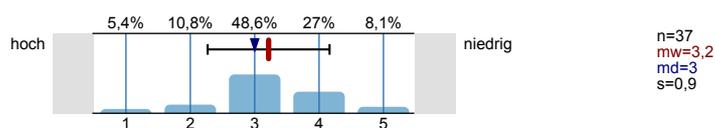


### 6. Lehrveranstaltung insgesamt

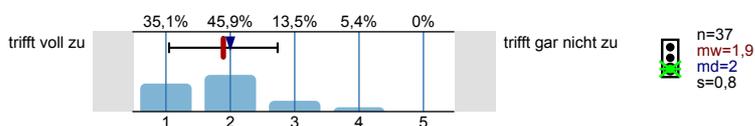
6.1) Ich beschäftige mich wöchentlich ungefähr in folgendem Umfang (außerhalb von Vorlesung und Übungsgruppe) mit dem Stoff der Vorlesung:



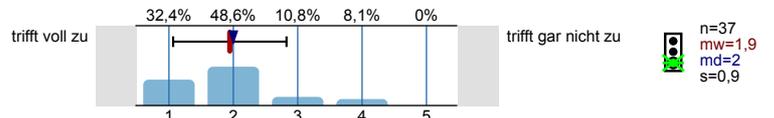
6.2) Halten Sie diesen Zeitaufwand für



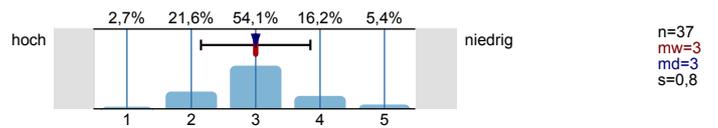
6.3) Die Leistungsanforderungen sind transparent.



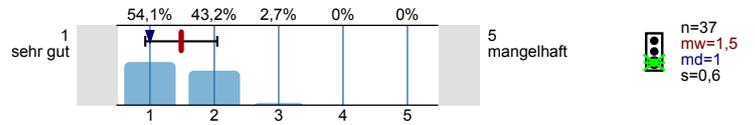
6.4) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet.



6.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



6.6) Ich gebe der Veranstaltung bis jetzt die Gesamtnote

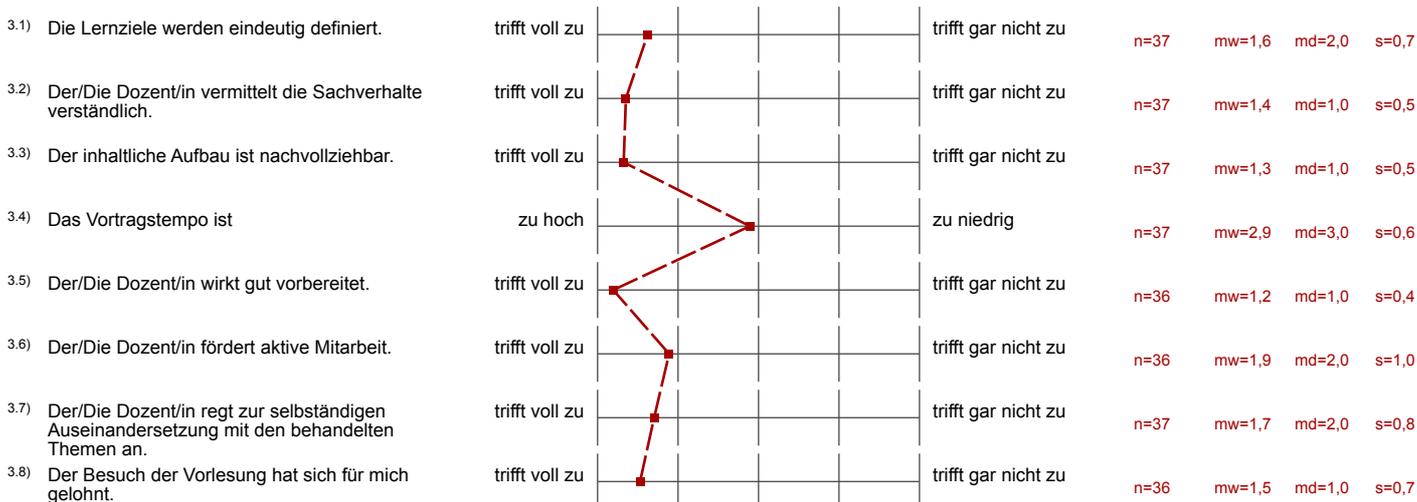


# Profillinie

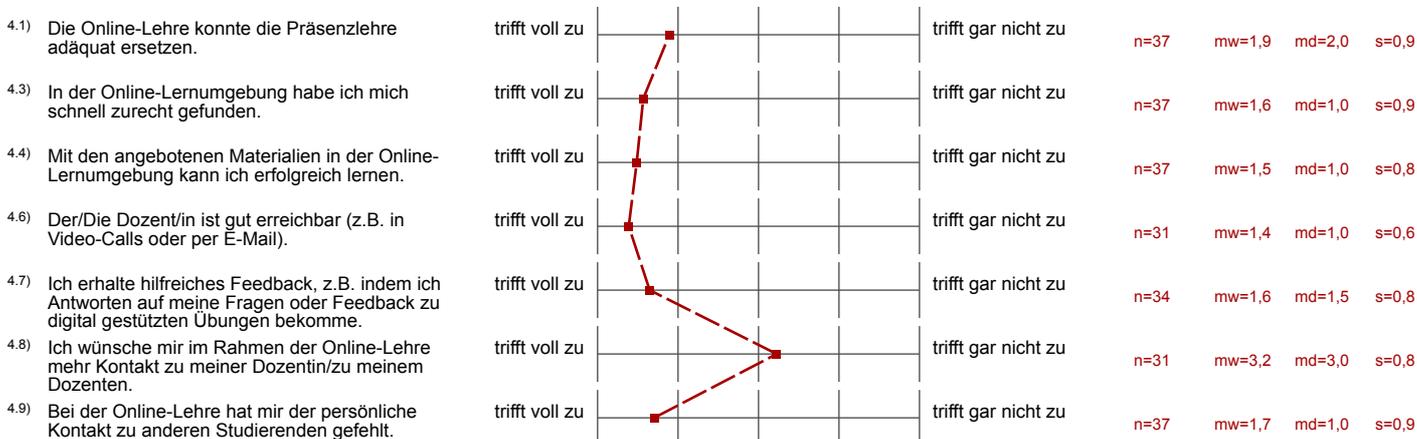
Teilbereich: **Fachbereich Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Thomas Markwig**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Algebraische Strukturen**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

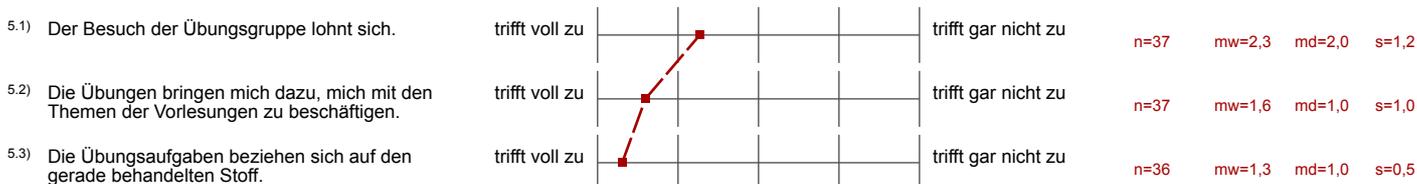
## 3. Vorlesung



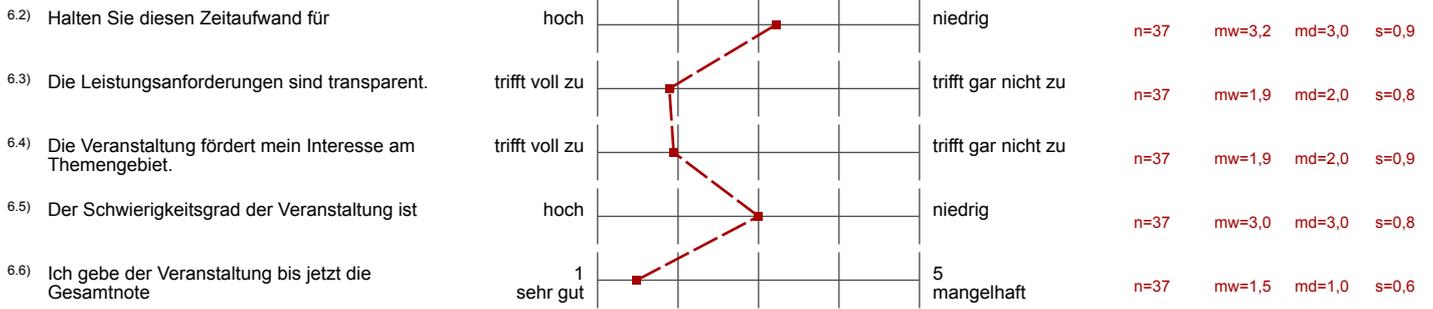
## 4. Digitale Lehre



## 5. Übungen



6. Lehrveranstaltung insgesamt



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Ihr Studiengang

2.2) Sonstiges:

- B.Ed. Mathematik/Physik
- Mathematik und Physik

2.4) Sonstiges:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 3. Vorlesung

3.9) Platz für Ergänzungen und Kommentare:

- Die Stops während den Vorlesungen/Übungsvideos waren sehr gut und haben trotz der umstände die aktive mitarbeit sehr gefördert
- Die Vorlesungsvideos finde ich in vielerlei Hinsicht sehr gelungen (sehr ähnlich zu einer Vorlesung, vom Sprechtempo her, von der Technik her, vom Verständnis und den Erklärungen her). Dass es Fragestunden gibt, finde ich sehr gut, und der Dozent kann alle Fragen ausführlich beantworten. Für meinen persönlichen Geschmack sind die Erklärungen hier zu ausschweifend und könnten an der einen oder anderen Stelle schneller zum Punkt kommen. Außerdem hat der Dozent damit zu kämpfen, dass relativ wenig Rückfragen kommen, überbrückt die Zeit dann aber gut mit eigenen Beispielen - an diesen Stellen bin ich immer sehr hin- und hergerissen: Auf der einen Seite handelt es sich um Wiederholungen oder über den eigentlichen Stoff Hinausgehendes, was nicht allzu prüfungsrelevant erscheint, andererseits habe ich die Befürchtung, doch etwas Wichtiges zu verpassen. Im Endeffekt ist das natürlich mein persönliches Problem, andererseits würde es an dieser Stelle vielleicht helfen, schneller zum Punkt zu kommen und sich zu trauen, das Meeting auch einmal früher zu beenden, wenn es keine Fragen gibt. Aber alles in allem hat für mich der Transfer in die digitale Lehre hier sehr gut geklappt und auch das Format (Videos + Fragestunde) gefällt mir.
- Es wäre wünschenswert, wenn ab und zu für die Klausur relevante Abschnitte hervorgehoben würden.
- war sehr engagiert.

### 4. Digitale Lehre

4.2) Warum konnte sie diese nicht adäquat ersetzen?

- Die Vorlesung konnte durch die Lernvideos und die Sprechstunde gut ersetzt werden. Die Tutorien sind online leider nicht ganz so hilfreich, wie Präsenztutorien, da der Austausch mit dem Tutor und den anderen Studierenden nicht so gut funktioniert.
- Lernen in Lerngruppen deutlich erschwert. Weniger Kontakt zu Kommilitonen und fehlendes "Universitätsklima"
- ich denke nicht, dass das möglich ist, aber wenn dann ging das schon in die richtige richtung.
- Übungsgruppen fehlen

4.5) Sind Sie in der Online-Lernumgebung auf Fehler oder Probleme gestoßen (wie z.B. fehlerhafte Links)? Bitte beschreiben Sie diese:

- Der Link zur Vorlesungswebsite auf ILIAS funktioniert nicht (zumindest bei mir).
- Teilweise Probleme mit Internetverbindung v.a. im Tutorium
- Wenn der Dozent in seinem Video einen Fehler im Aufschrieb macht, können wir ihn nicht darauf hinweisen, was dann oft zu Verwirrung führt.
- ilias ist immer wieder überlastet, sodass man nicht an die Lernmaterialien kommt.

4.10) Wie könnte die Vernetzung mit anderen Studierenden durch die Ausgestaltung der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- Ein Discord-Server wäre sinnvoll. In einer anderen Veranstaltung haben wir einen solchen Server inklusive Plauderchannels, Channels für fragen etc. eingestellt und dort herrscht ein sehr lebendiger Austausch und viel Hilfe unter den Komilitonen. Auf der ilias-Plattform wirkt dies etwas umständlicher.
- Förderung gemeinsamer Abgaben durch z.B. "Lerngruppenbörse"
- Ich wünsche mir nur nicht mehr Kontakt zum Dozenten weil wir sehr viel Kontakt zu Professor Markwig hatten, was sehr gut war.

## 5. Übungen

5.5) Platz für Ergänzungen und Kommentare:

- Es ist ein wenig schade, dass man über die Zoom-Konferenzen keine Ahnung hat, mit wem man eigentlich in einer Übungsgruppe ist. Denn in der Regel hat jeder seine Kamera ausgeschaltet und sagt nichts.
- Ich glaube es wäre sehr hilfreich, wenn die Übungen ab nächstem Semester wieder mit Präsenz an der Uni wären. Das ist auf Grund von Corona vielleicht auch besser umsetzbar als Vorlesungen wieder präsent zu machen, da es sich ja um kleinere Gruppen handelt.
- Mir gefallen die Übungsblätter in dieser Vorlesung sehr, denn es handelt sich größtenteils um Aufgaben, von denen ich behaupte, dass sie der Durchschnittsstudent auch ohne fremde Hilfe, Internet oder "Abschreiben" lösen kann; teils wird auch an konkreten Beispielen gerechnet. Das sehr gerne beibehalten! Ein Nebeneffekt, der dadurch entsteht, ist, dass sich der Tutoriumsbesuch für mich nicht wirklich lohnt, da ich das Tutorium in dieser Veranstaltung nicht benötige, um Aufgaben zu verstehen.
- Paul for President!
- Viiiil zu streng korrigiert. Teilweise 1/4 Punkten weil nicht schön genug (aber richtig) aufgeschrieben wurde.

## 6. Lehrveranstaltung insgesamt

6.7) Platz für Ergänzungen und Kommentare:

- Bitte die Lernvideos zukünftig beibehalten. Das lernen wird dadurch erleichtert und vor allem wird viel Druck aus der Veranstaltung durch die Möglichkeit genommen, sich einen Beweis oder eine Erklärung erneut anschauen zu können. Es wäre sehr toll, diese Möglichkeit fortlaufend zu haben.
- Ich schätze die Mühe die sich der Professor gibt um die wöchentlichen Lernvideos machen. Sie sind oft sehr umfangreich da gute Beispiele zusätzlich gegeben werden. Jedoch sind die Videos oft auch länger als 1,5 Stunden und die zusätzliche Fragestunde von 1.5 Stunden sind viel mehr Aufwand als man im Voraus für diese Veranstaltung plant. Würde jeder seine Vorlesungszeiten sind einhalten verdoppelt sich der semesterumfang sehr schnell.
- Zerteilung in Lernvideos und Zoom-Fragestunde ist zwar gut, erhöht allerdings den Zeitaufwand für die Veranstaltung deutlich

## 7. Lehrveranstaltung insgesamt Freitext

7.1) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung gut?

- Angenehmer Ton in den Lernvideos
- Besonders gut gefällt mir hier der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung, denn ich würde behaupten, dass allermeiste zu verstehen (mal sehen, ob ich das noch nach der Prüfung sagen werde ;D).
- Der Inhalt ist sehr interessant. Herr Markwigs ausführliche Erklärungen in den Fragestunden.
- Die Fragestunden und das hervorragende Skript sowie die Lernvideos (inklusive tollem Trompetenspiel der Kinder des Dozenten im Hintergrund ;)).
- Die Kombination aus Skript, Lernvideos und der Vorlesung selbst per Zoom, die zur Fragestunde umgewandelt wurde. So haben wir die Möglichkeit den Stoff zu erarbeiten und dann den Dozenten direkt zu Fragen oder Beispiele zu besprechen. Übungsblätter werden früh hochgeladen  
Auch Fragen außerhalb des Vorlesungsstoffes werden ausführlich beantwortet (Klausuren, mündl Prüfungen,...)  
Information per Mail über neue Arbeitsaufträge und neue Lernvideos
- Die Lernvideos, die man sich jederzeit anschauen kann und auch pausieren kann, um Dinge nachzuvollziehen sind für mich sogar teilweise besser als eine Vorlesung. Auch die Live-Fragestunden sind hilfreich. Selbst wenn man keine Fragen hat, hilft es sehr, die Fragen von Kommilitonen mit Antwort anzuschauen oder wenn Herr Markwig der anderes erklärt.
- Eine der besten Lösungen während des Corona Problems. Die Lernvideos waren extrem gut gemacht und hilfreich dafür den Stoff zu verstehen.  
Ebenso die Fragestunden jeden Mittwoch. Die Methode den Studenten Arbeitsaufträge zu stellen, dass sie sich alleine das Skript anschauen und dann Lernvideos zum Thema bereitzustellen hat mir gut gefallen. Ich kann mir vorstellen, dass die Videos und Fragestunden einige Zeit in Anspruch genommen haben aber sie waren es meiner Meinung nach absolut wert und es ist schön dass Professor Markwig sich die Mühe gemacht hat.
- Ich finde die Lernvideos sehr gut und hilfreich, auch weil man mal auf Pause drücken kann, wenn man etwas nicht sofort versteht. Auch die Sprechstunde finde ich grundsätzlich eine gute Idee, um auch mal persönlichen Kontakt zu dem Professor zu haben. Allerdings müsste die meiner Meinung nach nicht so umfangreich sein, da nur selten Fragen von Studierenden kommen und dann weiterführender Stoff besprochen wird.
- Ich werde mich trauen zu sagen, daß Herr Markwig der Prototyp eines Mathematik Professors ist.  
  
Er weiß zu 100% wo von er redet, ist immer für die Vorlesung vorbereitet und durch seine Betonung und Aussprache ist die Vorlesung besser zu verstehen. Sein Skript ist von Anfang bis zum Ende sehr genau, klar strukturiert und mit einer nachvollziehbaren Notation (welche mein absoluter Favorit ist), so daß man es auch als Nicht-Mathematiker lesen könnte.

Außerdem ist er jederzeit erreichbar und für jeden Studenten da!

- Lernvideos  
Live-Fragestunde  
Viele Möglichkeiten, Fragen zu stellen  
Kontakt zum Dozenten
- Mir gefällt sehr, dass Sie bei den Lernvideos mit Farbe arbeiten, weil man dann eine bessere Übersicht hat und nicht das Gefühl hat von einem Meer aus Buchstaben überflutet zu werden.  
Ich finde auch gut, dass es zu längeren Übungsaufgaben Erklärvideos gibt.  
Das Skript ist gut strukturiert und ziemlich hilfreich.
- Sehr strukturierte und gut erklärte Lernvideos. Fragestunde zur Vertiefung meist hilfreich.

7.2) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht?

- Die Übungsgruppe bringt mir sehr wenig.
- Es ist ein bisschen schade, dass die Nummerierung in den Lernvideos nicht mit der im Skript übereinstimmt und man dann immer etwas länger braucht um zb einen bestimmten Satz zu finden.
- Lernvideos werden unregelmäßig hochgeladen (an unterschiedlichen Tage, manchmal nur eins dann wieder zwei oder drei) -> Zeitlich im Voraus nicht abschätzbar und dann bis zur Vorlesung auch nicht immer machbar

7.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Einen Discord-Channel für die Veranstaltung.
- Es wäre unter Umständen geschickt in Zukunft an die Lernvideos Daten zu schreiben, bis wann man sie gesehen haben sollte, da man so ein bisschen mehr Überblick bekommen könnte.
- Falls die Veranstaltung in Zukunft nochmal online stattfinden muss, fände ich es besser, wenn die Vorlesung im Hörsaal gehalten und aufgezeichnet wird.
- etwas mehr Struktur beim Hochladen der Lernvideos (bsp immer freitags ein bis zwei Videos mit insgesamt ca 90 min)