



Prof. Dr. Thomas Markwig

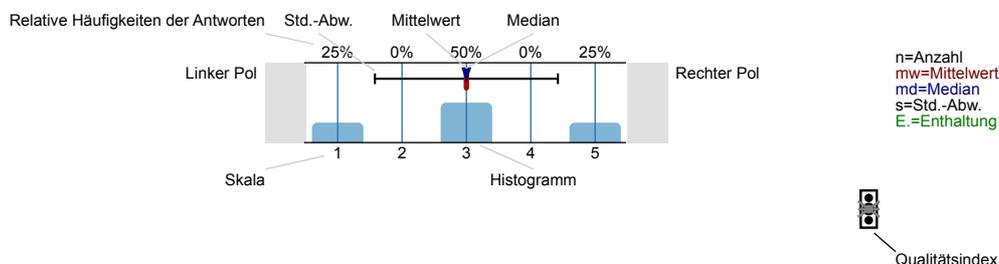
Algebraische Strukturen Fachbereich Mathematik WiSe 20/21(MAT-10-11-1-WS2021)

Erfasste Fragebögen = 27
 Anzahl der versendeten TÄNs (Online) = 79
 Rücklaufquote (Online) = 34.2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



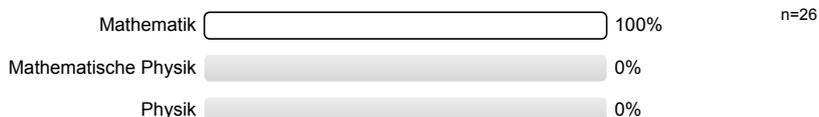
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Anmerkung

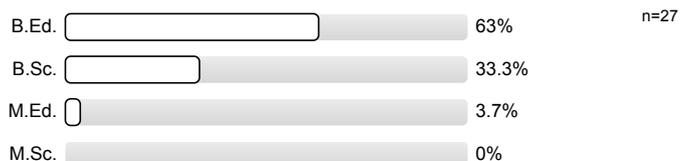
Zur Verbesserung der Lehre führt der Fachbereich Mathematik eine Evaluation von Lehrveranstaltungen durch. Sie werden daher möglicherweise in mehreren Lehrveranstaltungen gebeten, diesen Fragebogen auszufüllen. Ihre Angaben bleiben dabei anonym. Wir danken für Ihre Mitarbeit!

2. Ihr Studiengang

2.1) Welches Fach studieren Sie?



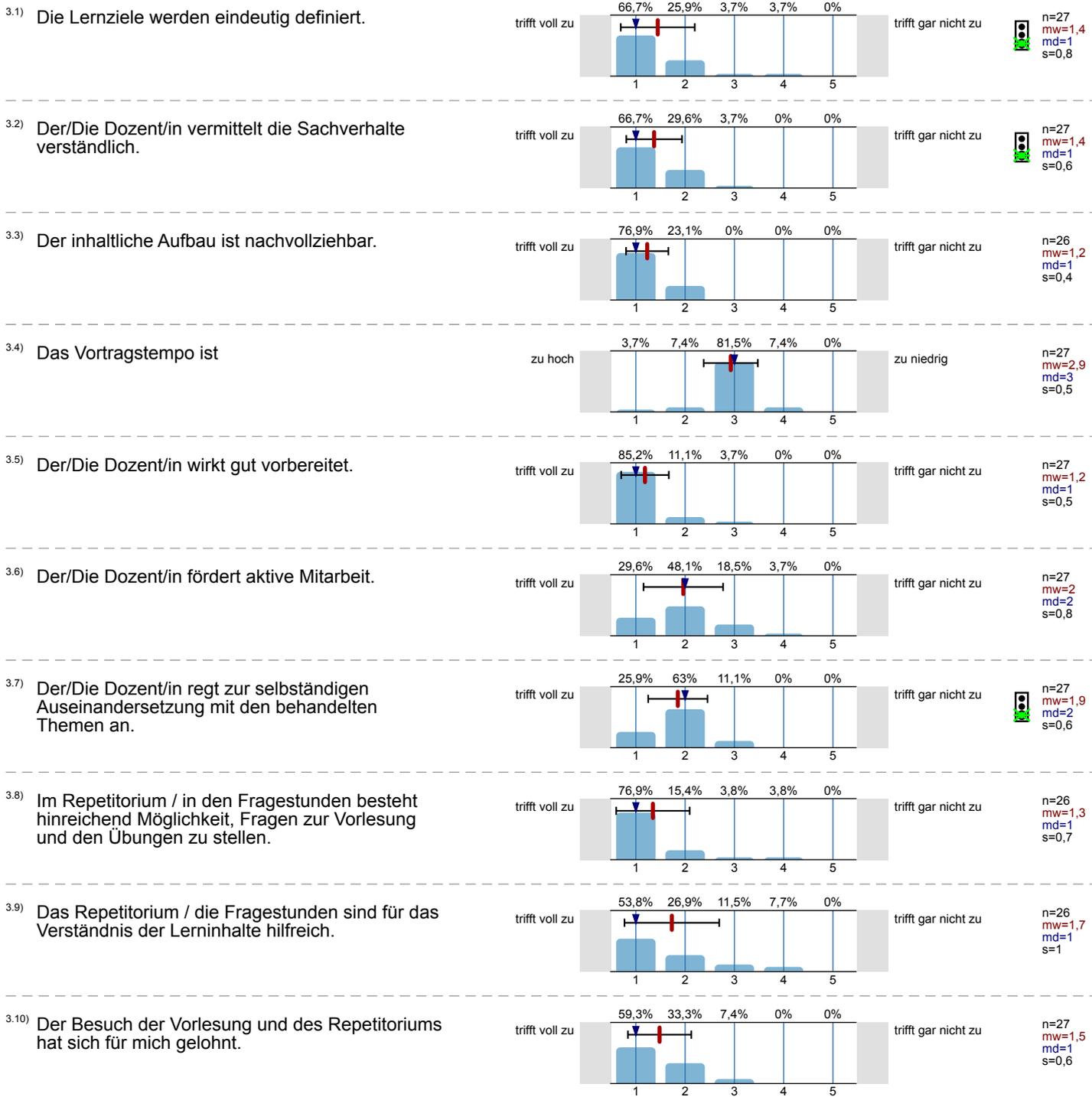
2.3) In welchem Studiengang studieren Sie?



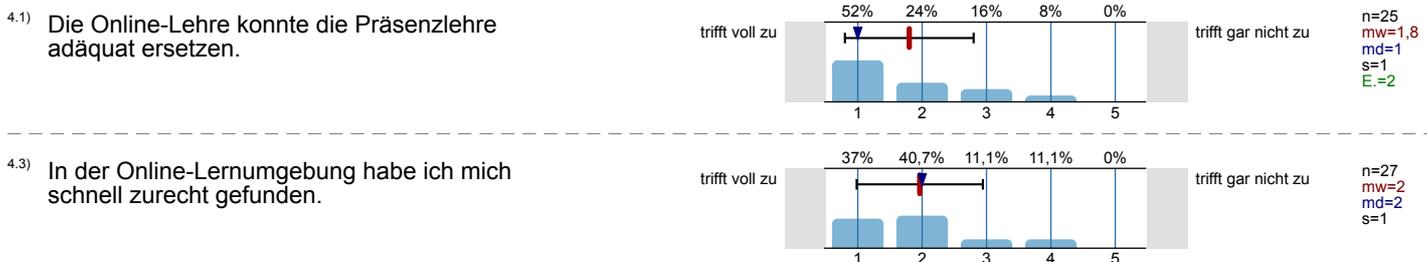
2.5) Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester:

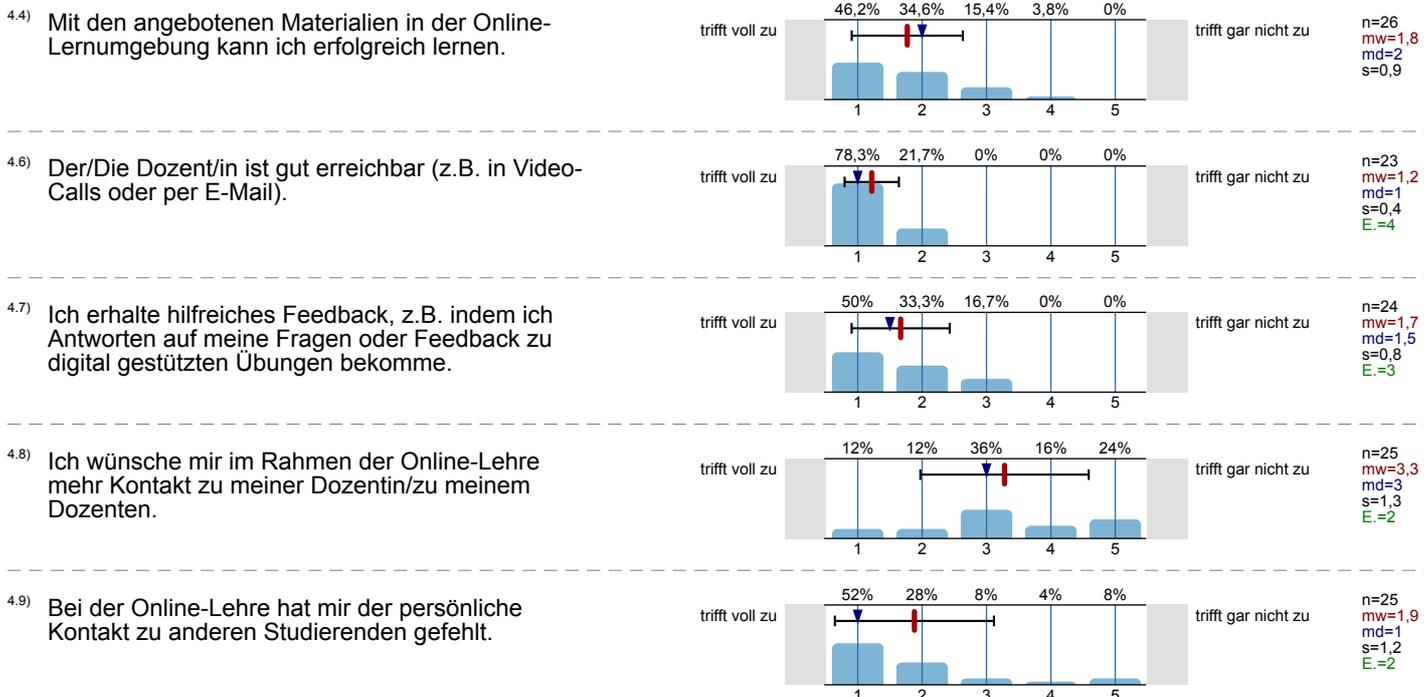


3. Vorlesung

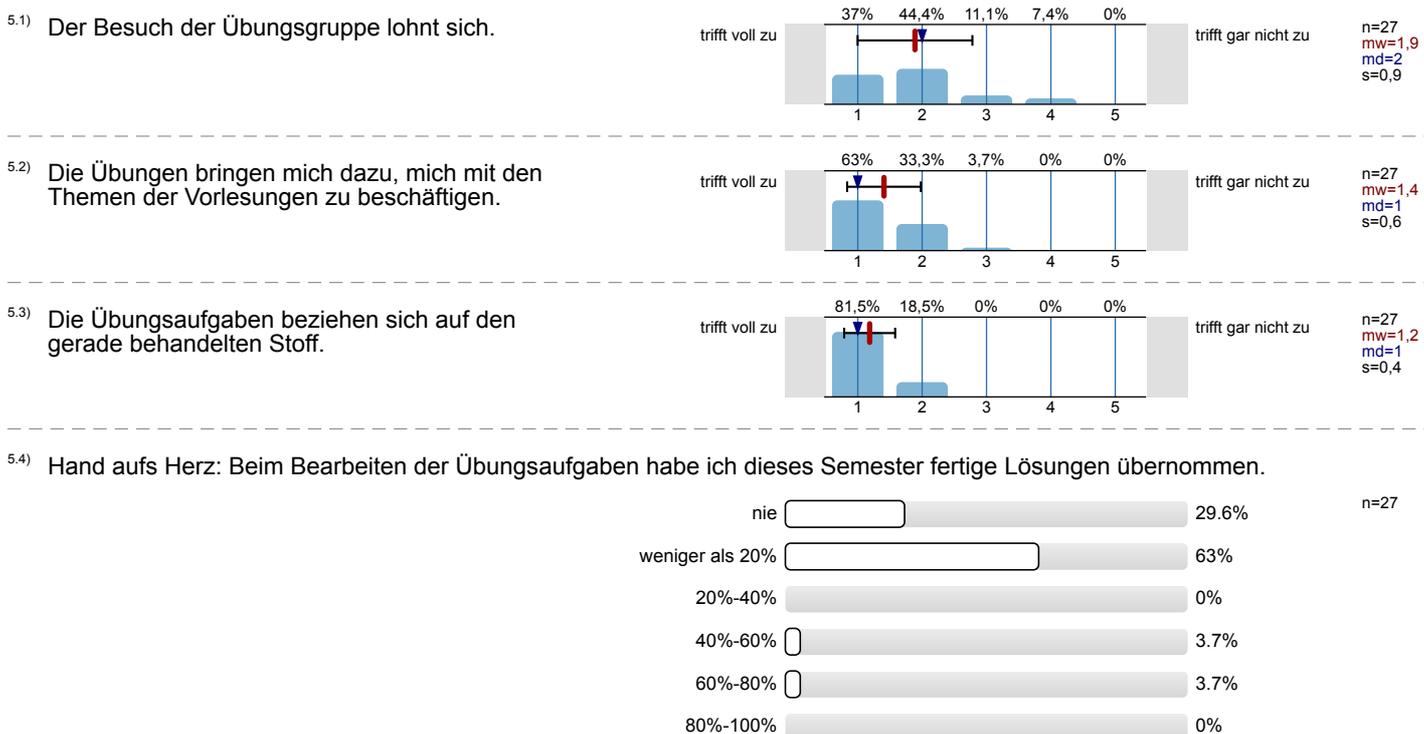


4. Digitale Lehre



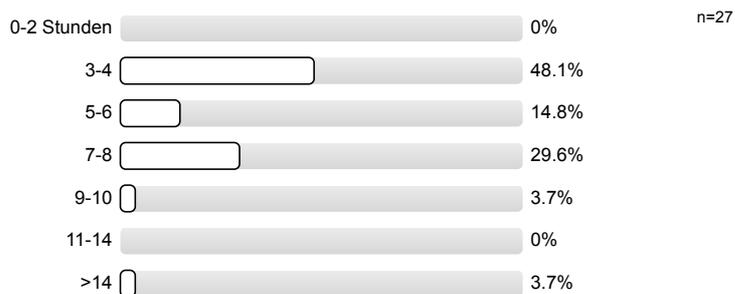


5. Übungen

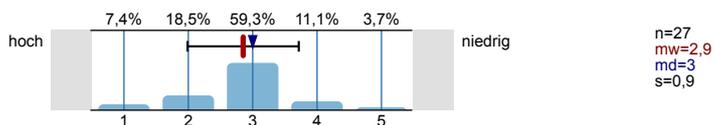


6. Lehrveranstaltung insgesamt

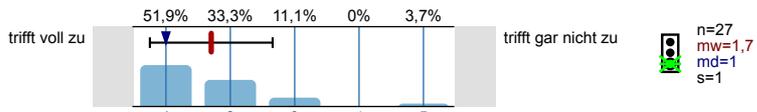
6.1) Ich beschäftige mich wöchentlich ungefähr in folgendem Umfang (außerhalb von Vorlesung und Übungsgruppe) mit dem Stoff der Vorlesung:



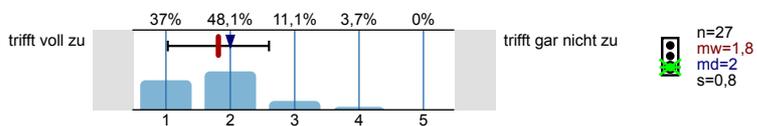
6.2) Halten Sie diesen Zeitaufwand für



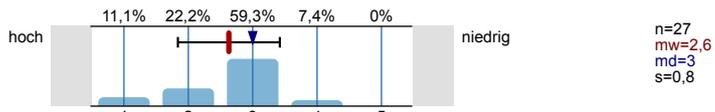
6.3) Die Leistungsanforderungen sind transparent.



6.4) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet.



6.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



6.6) Ich gebe der Veranstaltung bis jetzt die Gesamtnote

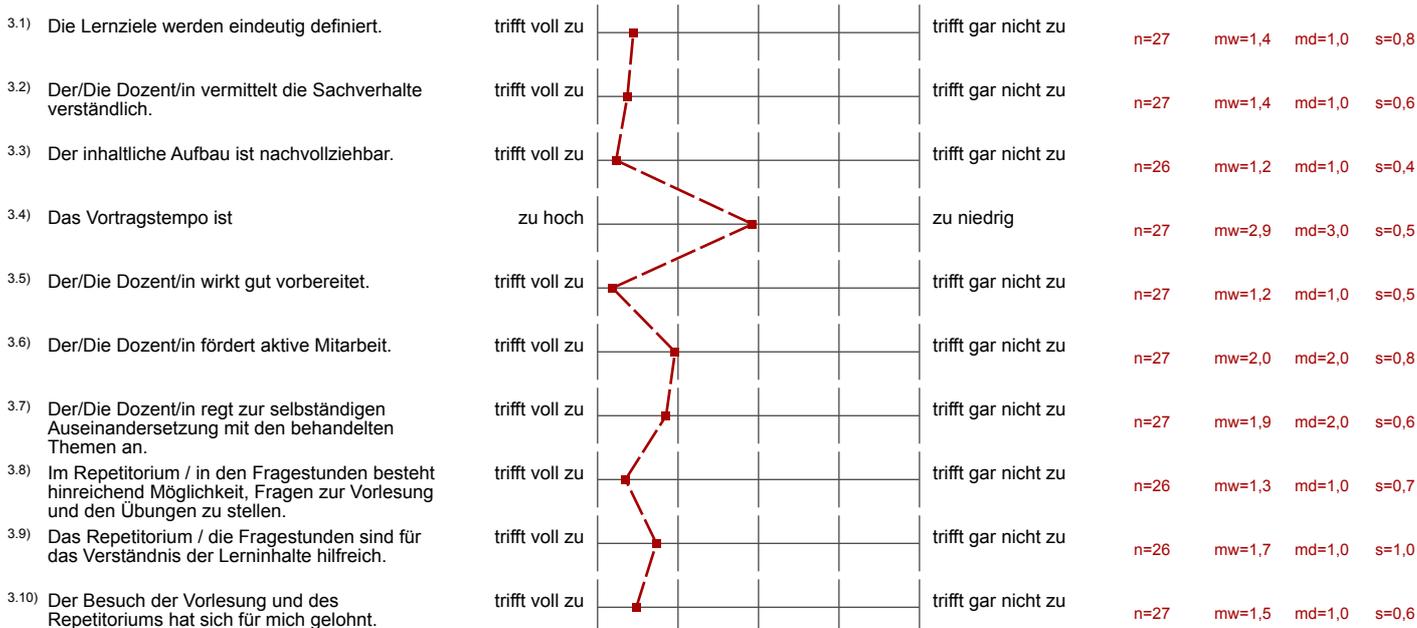


Profillinie

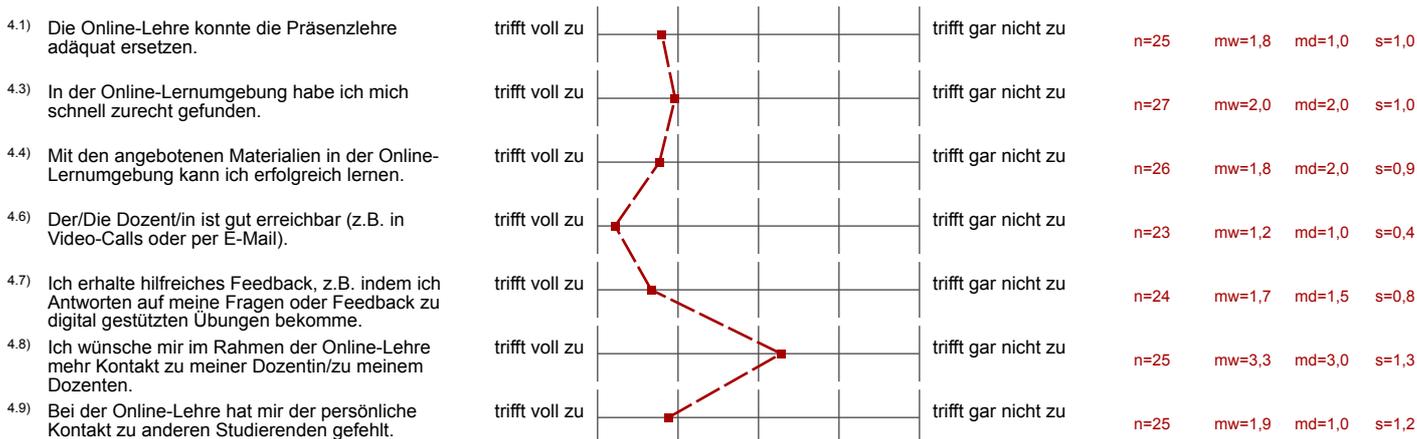
Teilbereich: **Fachbereich Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Thomas Markwig**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Algebraische Strukturen (MAT-10-11-1-WS2021)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

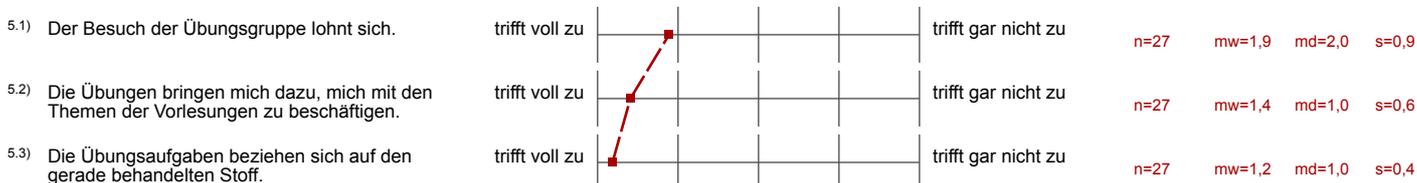
3. Vorlesung



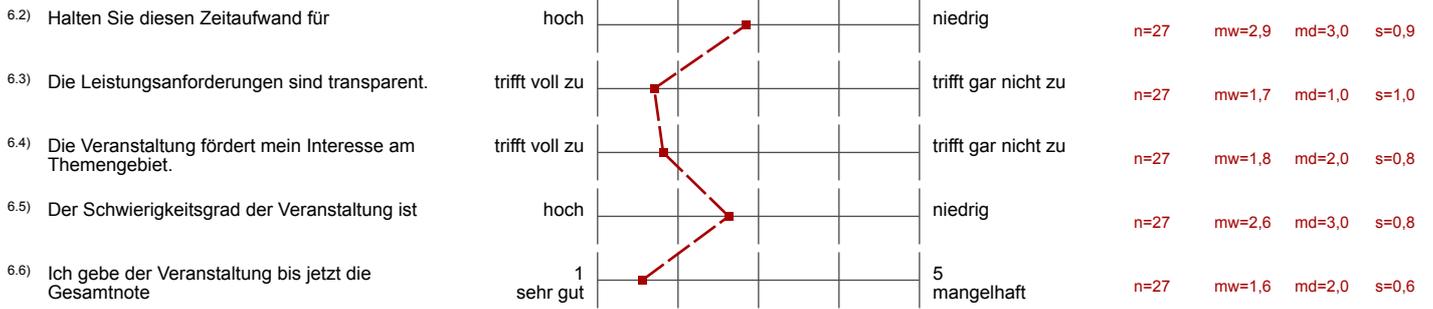
4. Digitale Lehre



5. Übungen



6. Lehrveranstaltung insgesamt



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Ihr Studiengang

2.2) Sonstiges:

- Informatik
- Physik

2.4) Sonstiges:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Vorlesung

3.11) Platz für Ergänzungen und Kommentare:

- Besuch der Vorlesung hat sich für mich gelohnt, Besuch der Fragestunde nicht.
- Im Repetitorium wird manchmal etwas zu weit ausgeholt und zu viel Zeit auf Themen verwendet, die noch nicht drankamen, oder nicht Klausur relevant sind.
- Vor allem das eigenständige bearbeiten von Beispielen in den Videos ist hilfreich um den Stoff zu verstehen

4. Digitale Lehre

4.2) Warum konnte sie diese nicht adäquat ersetzen?

- Die Interaktion ist natürlich sehr viel schwieriger, wird aber so gut wie möglich ersetzt. Was allerdings ein (allgemeines) Problem ist, ist dass die Online-Lehre meiner Meinung nach etwas zeitaufwändiger ist, da es mehr Angebote gibt. So ist es nicht so einfach, herauszufiltern, was jetzt wirklich wichtig ist und was vielleicht an Angeboten vernachlässigt werden kann.
- Ich habe bisher noch keine Veranstaltung besucht die in Präsenzlehre stattfand, deswegen kann ich dazu keine Aussage treffen.
- vielleicht ist es eher ein individuelles Problem. Ich meine nicht, dass man bei Digitaler Lehre nicht erfolgreich studieren kann, sondern dass man immer viele Zeit daran verschwendet hat. Das ist schon klar. Wenn man sitzt ganzen Tag vor den Laptop sitzt, ist ein klarer Unterschied zwischen privates Leben und Studium nicht mehr da. In der Online-Lernumgebung kann ich überhaupt nicht mehr so effizient wie früher lernen. Es war in letztem Semester schon so und ein Drittel des Studiums ist fast schon vorbei. schlimmer wäre es, dass mir langsam die Motivation fehlt. Also von meiner Seite könnte die Online-Lehre die Präsenzlehre nicht ersetzen.

4.5) Sind Sie in der Online-Lernumgebung auf Fehler oder Probleme gestoßen (wie z.B. fehlerhafte Links)? Bitte beschreiben Sie diese:

- -

4.10) Wie könnte die Vernetzung mit anderen Studierenden durch die Ausgestaltung der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- Vielleicht einen Online Spieleabend um sich kennen zu lernen.

5. Übungen

5.5) Platz für Ergänzungen und Kommentare:

- Aufgaben in Break-out-rooms während der Übung wären ab und zu schön
- Frontalvortrag in Übungsgruppen ist anstrengend. Auch bei Online-Übungsgruppen wäre Vorrechnen möglich und würde Abwechslung und Mitarbeit steigern.
- Gruppenarbeit empfohlen

6. Lehrveranstaltung insgesamt

6.7) Platz für Ergänzungen und Kommentare:

- Die Youtube Videos zur Vorlesung sind manchmal schon sehr lang...

7. Lehrveranstaltung insgesamt Freitext

7.1) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung gut?

- Das Repetitorium,
Die Möglichkeit, die Vorlesung gut asynchron anzuschauen,
Frageforum auf Ilias hilfreich
- Das Skript ist sehr ausführlich und die ergänzenden Bemerkungen (z.B. 4.14) sind interessant, man merkt, dass da sehr viel Mühe eingegangen ist
Die Videos zur Vorlesung sind in sehr gutem Tempo, man kann sehr gut folgen
Übungsaufgaben sowohl vom Schwierigkeitsgrad als auch vom Zeitaufwand angemessen
Das System der Übungsaufgaben, dass es primär nicht um eine "perfekte" Lösung geht, sondern darum, sich damit auseinanderzusetzen, halte ich für sehr gut und motivationsfördernd
- Der Dozent erklärt sehr gut, bringt auch mal konkrete Beispiele und kann sich in die Studenten hineinversetzen. Das ist ein großes Plus!
- Für mich funktioniert die Vorlesung im Online-Format deutlich besser als in Präsenz. In den Lernvideos muss sich nicht an Zeitpläne gehalten werden und sie sind in einem verständlicheren Tempo als die Präsenzvorlesungen (Vergleich zu LinA1 vor einem Jahr). Man kann das Lerntempo selbst wählen bei Dingen, die nicht direkt verstanden wurden einfach zurückspulen. In Präsenz ist man dann normalerweise einfach abgehängt und hat Schwierigkeiten, die restliche Vorlesung zu verstehen. Ich würde mich freuen, wenn Mathematikvorlesungen auch in Zukunft in einem digitalen Format angeboten werden und dann beispielsweise eine Fragestunde mit dem Dozenten in Präsenz stattfindet.
- Gute inhaltliche Struktur, alle Begriffe werden detailliert erklärt und definiert.
Gute Organisation.
Gutes Angebot mit Skript und den zusätzlichen Lernvideos.
- Im Vergleich zu anderen Veranstaltungen verschiedenster Module bekommt man sehr viele Möglichkeiten sich die Themen anzueignen. Wenn man etwas nicht auf Anhieb versteht, gibt es natürlich die Videos, ein sehr gutes Skript zum Nachlesen, die Fragestunde und ein Repetitorium. Man merkt, dass sich alle Beteiligten Mühe geben die Online Lehre so angenehm und gut wie möglich zu gestalten und die Studierenden zu unterstützen.

7.2) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht?

- In den Übungsgruppen wird durch das Vorrechnen des/der Tutors/Tutorin nach dem Prinzip des Frontalunterrichts wenig zur Mitarbeit angeregt. Durchgehend aufpassen ist hier zäh und anstrengend.
- Zu viele Videos zur Auswahl, durch Aufzeichnungen vom letzten Semester und aktuellen Videos.

7.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Mitarbeit der Studierenden in den Übungsgruppen fördern (bspw. durch Vorrechnen).
- Wiederholung bzw. Zusammenfassung des Wichtigsten vom neu gelernten Stoff der aktuellen Woche entweder im Repetitorium oder der Übung.