

Übungen Raumänderung

Gr. 1, Mi 12 - 14 Hr. Bauer, N15

Gr. 16, Mi 14 - 16 Hr. Jzelspader, 7E02

Gr. 7, Do 12 - 14 Fr. Wagner, D4A19

Polynome

3.16 Satz Koeff.vergleich

2 Poly, die als Abb. gleich sind,
haben gleiche Koeff.en.

3.17 Bem Wenn $n = \text{grad } p \geq \text{grad } q$

und $p(x_j) = q(x_j)$ an $n+1$

verschiedenen $x_j \in \mathbb{R}$, dann

$\text{grad } p = \text{grad } q$, $\forall k \in \{0, \dots, n\}: a_k = b_k$

(Bsp: 1 Gerade durch 2 Punkte mit $x_1 \neq x_2$
1 Parabel durch 3 Punkte mit versch. x_j , etc.)

3.18 Satz "Polynomdivision"

Seien $p_1, p_2 \neq 0$ Poly, $\text{Grad}(p_2) \geq 1$.

$$\exists_1 (q, r) \text{ Poly, } \underline{p_1 = p_2 q + r}$$

und $\text{Grad}(r) < \text{Grad}(p_2)$

d. h. " $\frac{p_1}{p_2} = q \text{ Rest } r$ "

Beweis Ex: schriftliche Division, z. B.

$$\left(\underline{6x^3 - 14x^2 + 11x - 3} \right) : \left(\underline{3x^2 - x + 1} \right) = 2x - 4 + \frac{5x+1}{3x^2 - x + 1}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\Delta =} \\ \underline{6x^3 - 14x^2 + 11x - 3} \\ \underline{-12x^2 + 4x - 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\Delta = 5x + 1$$

" $\underbrace{2x - 4}_q \text{ Rest } \underbrace{5x + 1}_r$ "

Eind.: zu zeigen: Wenn $p_1 = p_2 q + r$

und $p_1 = p_2 \tilde{q} + \tilde{r}$, dann $q = \tilde{q}$

und $\text{grad } r < \text{grad } p_2$
 $\text{grad } \tilde{r} < \text{grad } p_2$.
 $r = \tilde{r}$.

Denn: dann $0 = p_2(q - \tilde{q}) + r - \tilde{r}$

oder $p_2(\tilde{q} - q) = \tilde{r} - r$

Wäre $q \neq \tilde{q}$, dann $\text{grad}(LS) = \text{grad}(p_2) + \text{grad}(q - \tilde{q})$
 $\geq \text{grad}(p_2)$

aber $\text{grad}(RS) \leq \max(\text{grad}(\tilde{r}), \text{grad}(r))$
 $< \text{grad}(p_2) \quad \downarrow$

Also $q = \tilde{q}$, und $\tilde{r} = r$. \square

3.20 Def $p_2 \mid p_1$ " p_2 teilt p_1 "

$:\Leftrightarrow p_2 \neq 0$ und $p_1 = p_2 \cdot q$ für
ein Poly q .

Bem (o. Bew.)

→ a) Wenn $p_2 \mid p_1$ und $p_3 \mid p_2$, dann $p_3 \mid p_1$.

b) Wenn $p \mid p_1$ und $p \mid p_2$, dann $p \mid \underline{(q_1 p_1 + q_2 p_2)}$

\forall Poly q_1, q_2 .

c) Wenn $p_2 \mid p_1$ und $p_1 \neq 0$, dann $\text{Grad } p_2 \leq \text{Grad } p_1$

d) Wenn $p_2 \mid p_1$ und $p_1 \mid p_2$, dann $p_1 = c p_2$ mit $c \in \mathbb{R}$.

Def $\lambda \in \mathbb{R}$ heißt Nullstelle von $p \Leftrightarrow p(\lambda) = 0$.

Bem $p(\lambda) = 0 \Leftrightarrow (x - \lambda) \mid p \quad \leftarrow$

Bew: ÜA

Def λ heißt (k)-fache Nullstelle von $p \Leftrightarrow$

$(x - \lambda)^k \mid p$ aber $(x - \lambda)^{k+1} \nmid p \quad \leftarrow$

$\Leftrightarrow p(x) = (x - \lambda)^k q(x)$ mit $q(\lambda) \neq 0$. $\Rightarrow (x - \lambda)^{k+2} \nmid p$, denn sonst $\underline{(x - \lambda)^{k+1} \mid (x - \lambda)^{k+2} \mid p}$

3.21 Folgerung Wenn $\text{grad}(p) = n$, dann hat p höchstens n Nullstellen

\Rightarrow 3.17: 2 Poly vom $\text{grad} \leq n$, die an $n+1$ Stellen übereinst. haben gl. Koeff. em.

~~3.23 Satz~~

3.22 Bem

$\frac{p_1(x)}{p_2(x)}$ kürzbar

$\Leftrightarrow \exists$ gemeinsamer Teiler,

insbes. wenn \exists gemeinsame Nullstelle

3.23 Satz Sind $f, g: D \rightarrow \mathbb{R}$ ($D \subset \mathbb{R}$)

stetig, dann sind auch $f+g$, fg , cf ($c \in \mathbb{R}$)

und $\frac{f}{g}$ auf $\{x \in D \mid g(x) \neq 0\}$. Sind

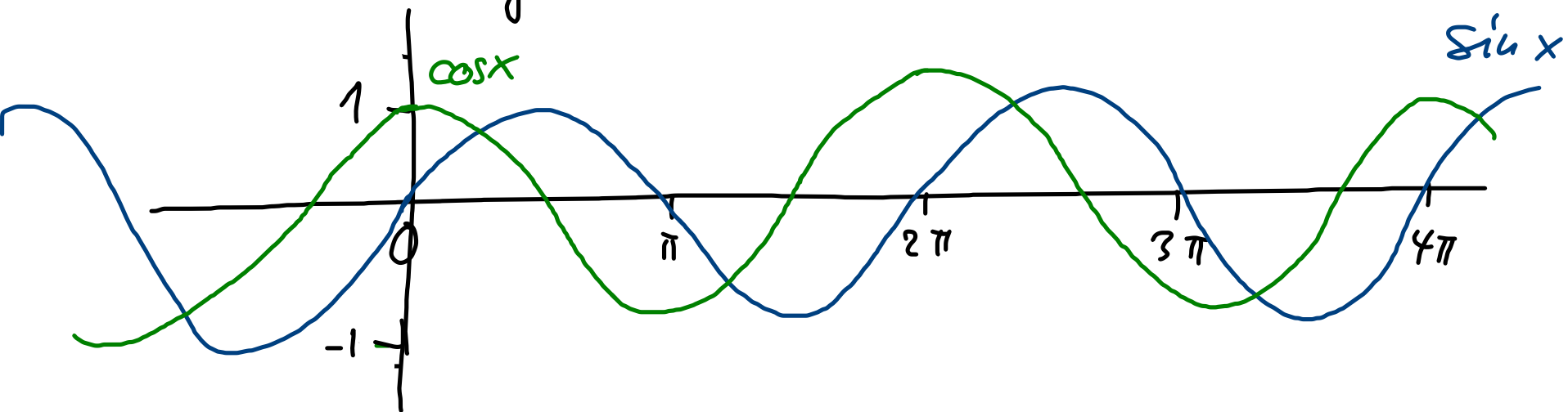
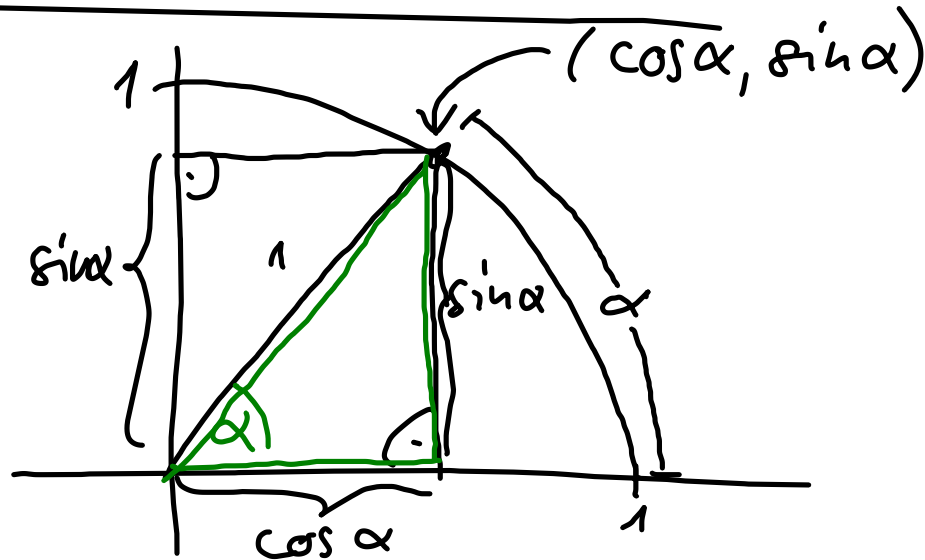
$f: D_1 \rightarrow D_2$, $g: D_2 \rightarrow \mathbb{R}$ ($D_1 \subset \mathbb{R}, D_2 \subset \mathbb{R}$)

stetig, dann auch $g \circ f$. Also sind Poly und rationale
Funkten stetig.

3.3 Trigonometrische Funktionen

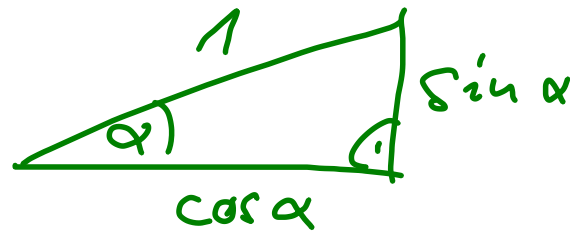
Einheitskreis
 $K = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 1\}$

Winkel $\alpha =$ Länge
des Kreisbogens



Eigenschaften: $\circ \cos 0 = 1$, $\circ -1 \leq \cos x \leq 1$
 $\circ -1 \leq \sin x \leq 1$

- $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ Pythagoras



- periodisch:

$$\cos(x + 2\pi) = \cos x$$

$$\sin(x + 2\pi) = \sin x$$

- Parität

$$\sin(-x) = -\sin x$$

ungerade Fkt $f(-x) = -f(x)$

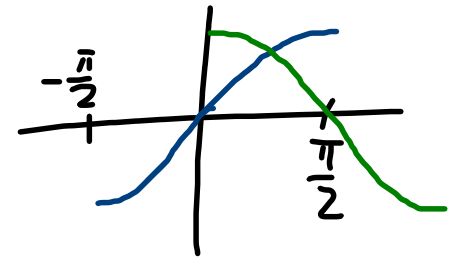
$$\cos(-x) = \cos x$$

gerade Fkt $f(-x) = f(x)$

- stetig

- bij als Abb. $\sin: \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow [-1, 1]$

$$\cos: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$$

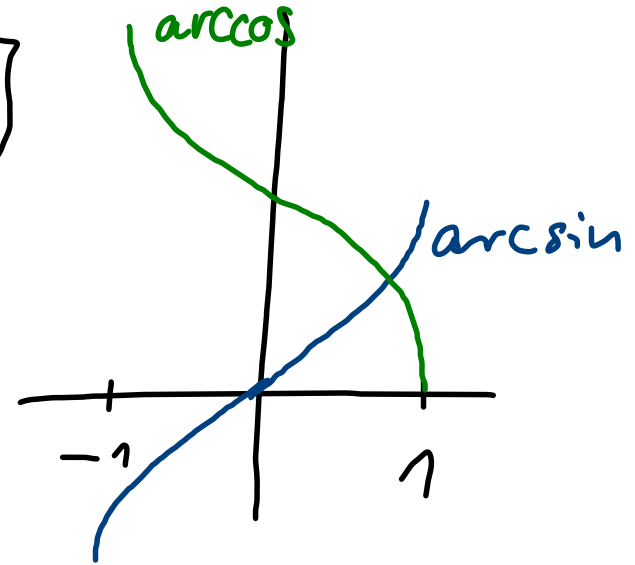


⇒ ∃ Umkehrfunktionen

Arcus sinus, Arcus cosinus

$$\arcsin: [-1, 1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$$

$$\arccos: [-1, 1] \rightarrow [0, \pi]$$

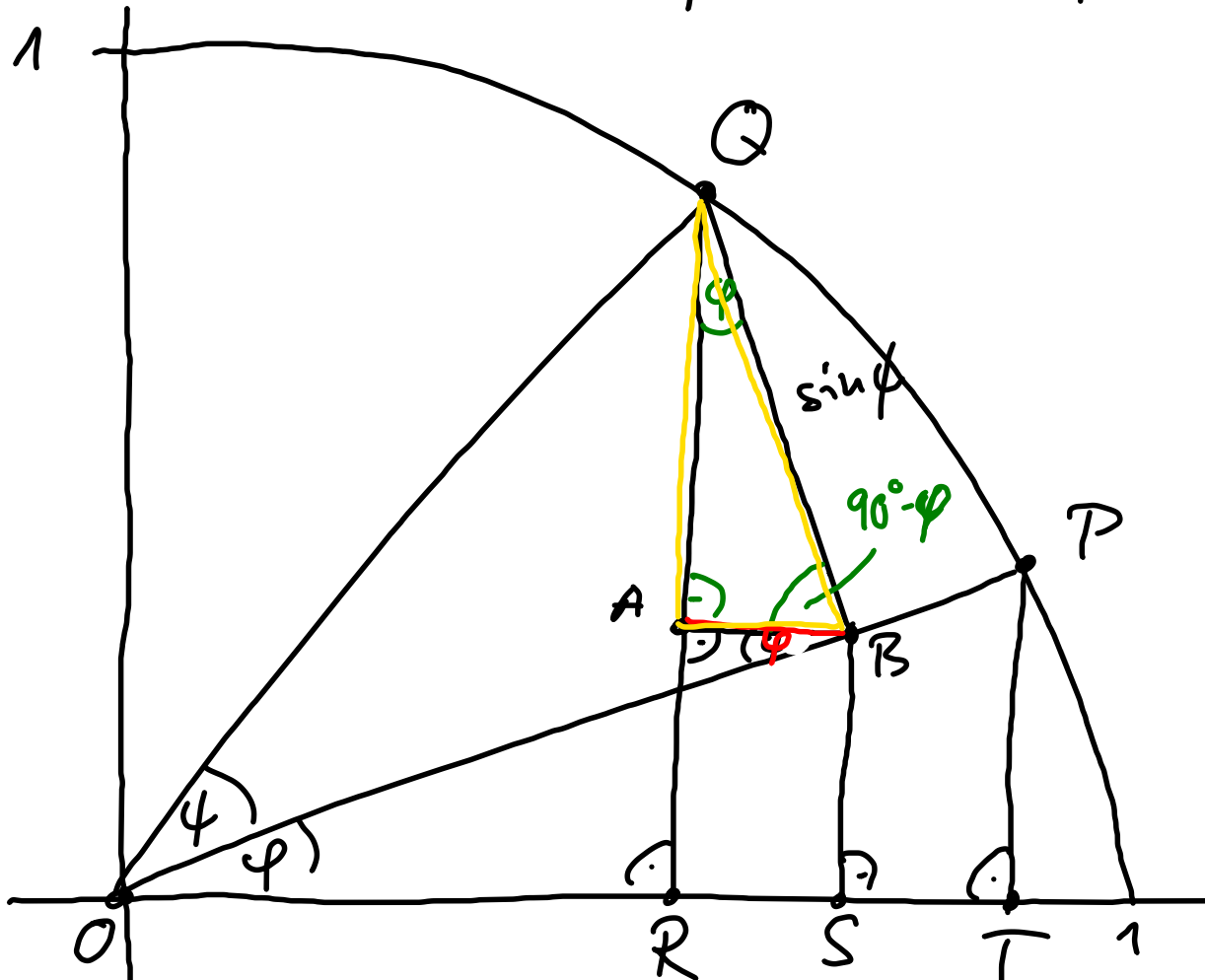


◦ verschoben: $\cos x = \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$

◦ Additionstheoreme

Add, then: $\cos(\varphi + \psi) = \cos\varphi \cos\psi - \sin\varphi \sin\psi$

$\sin(\varphi + \psi) = \sin\varphi \cos\psi + \cos\varphi \sin\psi$



$$\frac{\overline{OT}}{\overline{OP}} = \frac{\overline{OS}}{\overline{OR}}$$

$$\frac{\overline{OR}}{\overline{OP}} = \frac{\overline{BS}}{\overline{PT}}$$

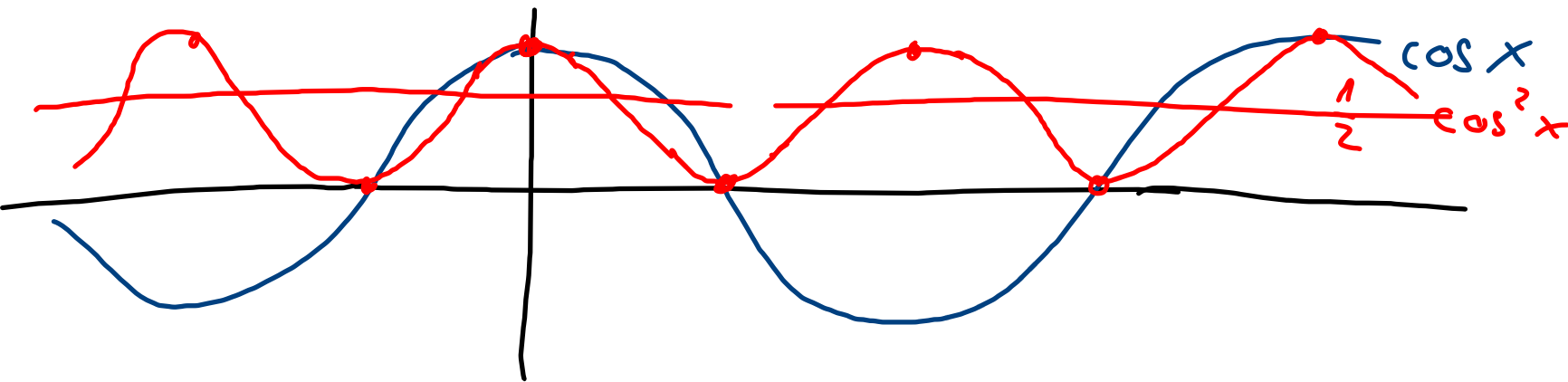
$$\cos(\varphi + \psi) = \overline{OR} = \overline{OS} - \overline{RS} = \underbrace{\overline{OB}}_{\cos\psi} \underbrace{\overline{OT}}_{\cos\varphi} - \overline{RS} = \cos\psi \cos\varphi - \overline{AB}$$

$$\sin(\varphi + \psi) = \overline{QR} = \overline{QA} + \overline{AR} = \cos\psi \sin\psi + \overline{BS} \frac{\sin\varphi}{\cos\varphi} = \cos\psi \sin\psi + \frac{\overline{BS}}{\overline{AB}} \sin\varphi$$

Korollar: ($\varphi = \psi$)

$$\cos(2\varphi) = \cos^2\varphi - \sin^2\varphi = 2\cos^2\varphi - 1$$

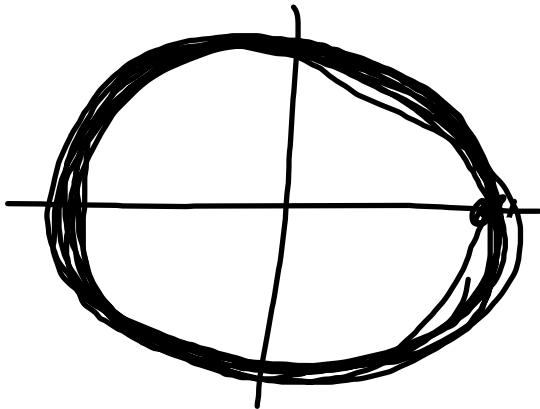
$$\Rightarrow \cos^2\varphi = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\cos(2\varphi)$$



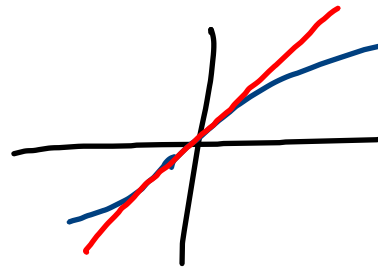
• Nullstellen: $\sin x = 0 \Leftrightarrow x = \pi n, n \in \mathbb{Z}$

$$\cos x = 0 \Leftrightarrow x = (2u+1)\frac{\pi}{2}, u \in \mathbb{Z}.$$

$(\cos t, \sin t)$



• $x_n \rightarrow 0 \Rightarrow \frac{\sin x_n}{x_n} \rightarrow 1$

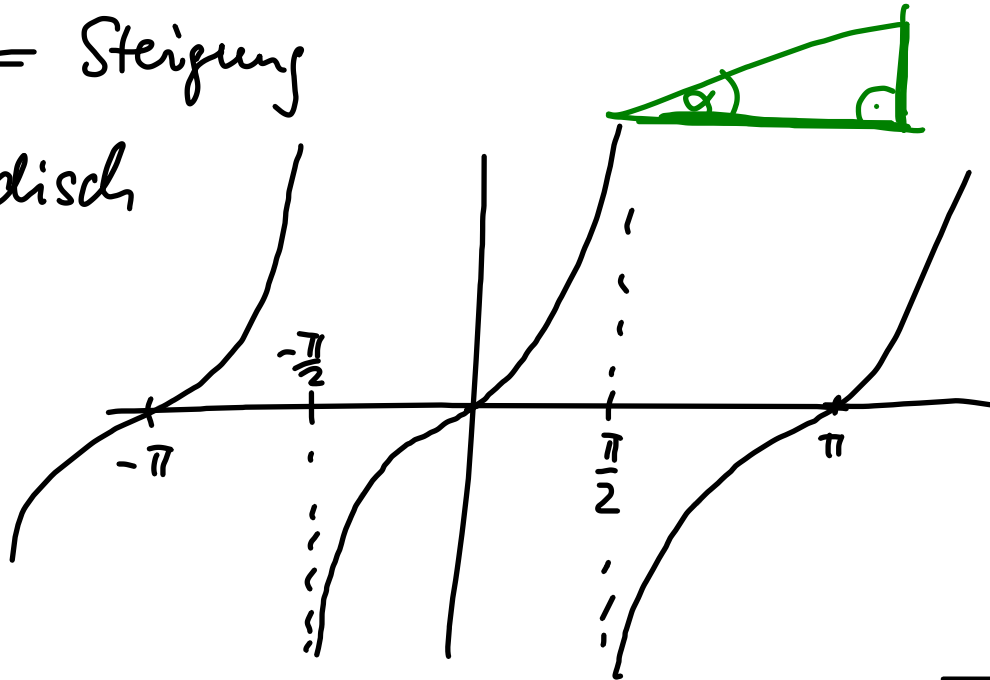


• Tangens

$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ (def. wo $\cos \alpha \neq 0$)

= Steigung

π -periodisch



Kotangens $\cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{1}{\tan \alpha}$

$\tan: \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}$
 bij, Umkehrfkt
 $\arctan: \mathbb{R} \rightarrow \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$

