Prof. Dr. G. Pfister
Thomas Keilen

Wintersemester 2001

Proseminar für Lehramtskandidaten

Literatur- und Themenliste

1. *Gotische Maßwerkfenster*, Der Mathematikunterricht 41,3 (1995).
2. *Das Galton-Brett*, Mathematik lehren Heft 12, Okt. 1985.
3. Günter Schmidt, *Die Tennisballpyramide*, Der Mathematikunterricht 43,2 (1997), 38–53.
4. *Änderung der Tennisregeln*, Handout. (Siehe auch: Handreichung zum Lehrplan, *Der Computer als Werkzeug*, Kultusministerium Rheinland-Pfalz 1988.)
5. Nicola Haas und Angelika Müller, *Spieltheorie*, Der Mathematikunterricht 42,1 (1996), 35–70.
6. Peter Hilton und Jean Pedersen, *Symmetrie und die Konstruktion regulärer Polygone*, Der Mathematikunterricht 42,2 (1996), 46–55.
7. Heribert Zeitler, *Symmetrische Fraktale*, Der Mathematikunterricht 42,2 (1996), 30–45. (Siehe auch: H.-O. Peitgen, *Fraktale, Selbstähnlichkeit, Chaosspiel, Dimension - Ein Arbeitsbuch*, 1992. [Mat 2Frak])
8. Kurt Peter Müller, *Fotographie und Zentralprojektion*, Der Mathematikunterricht 39,5 (1993), 41–69.
9. Karl Kießwetter, *In über 3000 Jahren angewachsen: Vernetzungen rund um die irrationalen Wurzeln von einfachen quadratischen Gleichungen*, Der Mathematikunterricht 40,3 (1994), 23–33. (Siehe auch: ebd. 49–62; sowie Mathematik in der Schule 36,2 (1998), 80–92.)
10. Hans Böer, *Freiarbeit im Mathematikunterricht: Vorstellung von konkreten Materialien für Freiarbeit im Mathematikunterricht mit Überlegungen zu Übungs-, Anwendungs- und Projektmaterialien*, Der Mathematikunterricht 40,6 (1994), 11–30.
11. Günter Steinberg, *Kurven sind mehr als Graphen von Funktionen*, Der Mathematikunterricht 42,6 (1996), 26–40.
12. Thomas Weth, *Kreative Zugänge zum Kurvenbegriff*, Der Mathematikunterricht 44,4/5 (1998), 38–60.
13. Günter Steinberg, *Evoluten und Evolventen*, Der Mathematikunterricht 44,4/5 (1998), 61–73.
14. *Begründen und Beweisen im Unterricht*, Der Mathematikunterricht 38,6 (1992).
15. *Astronomie im Mathematikunterricht*, Der Mathematikunterricht 39,1 (1993).
16. Günter Schmidt, *Mathematik als Entscheidungsgrundlage*, Der Mathematikunterricht 38,4 (1992), 5–22.

17. Ariane Keil, *Trainingsprogramm für Kugelstoßer*, Der Mathematikunterricht 43,3 (1997), 12–22. (Physikkenntnisse nötig.)

18. Benno Grabinger, *Vom Garagentor zur Asteroide*, Der Mathematikunterricht 43,2 (1997), 23–37. (DERIVE)

19. Hans-Wolfgang Henn, *Mathematik als Orientierung in einer komplexen Welt*, Der Mathematikunterricht 43,5 (1997), 6–13. (Allgemeines zur Modellbildung)

20. Heinrich Winter und Nicola Haas, *Ohne Modellbildung kein Verständnis*, Der Mathematikunterricht 43,5 (1997), 14–29. (Modellierung von Bremswegen)

21. Hartmut Nimz, *Konstruktionen mit Zirkel und Lineal*, Der Mathematikunterricht 44,3 (1998), 23–35.

22. Wolfgang Sohlbach, *Galois-Theorie für die Schule - oder: Wie beweist man, daß ein Dreieck nicht mit Zirkel und Lineal konstruiert werden kann?*, Der Mathematikunterricht 44,3 (1998), 36–50.

23. Hans Humenberger, *Der Satz von Thales als Spezialisierungshilfe bei einem elementargeometrischen Problem*, Der Mathematikunterricht 44,3 (1998), 65ff.

24. Hans Knichel, *Spiralen*, Der Mathematikunterricht 44,4/5 (1998), 22–37.

25. Hans-Wolfgang Henn, *Computergestütztes Problemlösen in der Geometrie*, Der Mathematikunterricht 40,1 (1994), 25–38.

26. *Heuristische Vorgehensweisen für das Lösen komplexer Aufgaben lehren und lernen*, Der Mathematikunterricht 38,3 (1992).

27. Wolfgang Bühler, *Wahrheit und Lüge in der Statistik - Häufige Fehlerquellen in der Statistik*, Der Mathematikunterricht 38,4 (1992), 34–45.

28. Bernard Winkelmann, *Dynamische Systeme und rationales Verhalten*, Der Mathematikunterricht 38,4 (1992), 46–61.